

ÉTUDE SUR LE MOZABITE

par
Jean Delheure

L'étude que nous faisons ici ne prétend pas être la description détaillée et complète du dialecte berbère parlé au Mzab, ni même à proprement parler une méthode pour l'apprendre. Elle voudrait en donner une vision plus moderne, plus en rapport avec les progrès réalisés dans les études berbères que ne le furent les études anciennes de E. Gourliou dans sa *Grammaire de la langue mozabite*, Miliana, Legendre, 1898, de A. Mouliéras dans *Les Beni-Isguen (Mzab), essai sur leur dialecte*, Oran, Fouque, 1895 et de A. Nour Ben Lounis dans sa *Grammaire mozabite*, Alger, Baldachino-Laronde, 1897. Notre étude voudrait être un guide pour le lecteur et utilisateur de notre *Dictionnaire Mozabite-Français*, Paris, SELAF, 1984 et de notre corpus de textes mozabites : *Faits et Dires du Mzab*, Paris, SELAF, 1986, ainsi que du *Travail de la laine à Ghardaïa*, article en collaboration de Madeleine Allain et Jean Delheure, in *Revue de l'Occident Musulman et de la Méditerranée (R.O.M.M.)*, t. 27, Aix-en-Provence, LAPEMO, 1979, être enfin un guide dans la découverte des structures de cette variété de la langue berbère qu'est le mozabite ou *tumzabt*.

Notre exposé est divisé en deux parties. La première parle des phonèmes mozabites et leur notation. La deuxième traite de la morphosyntaxe : proposition, groupe verbal, groupe nominal, éléments de relation. En annexe sont donnés un tableau récapitulatif des pronoms affixes et un schéma de classification des verbes par des exemples.

I — PHONÈMES ET NOTATION

1. Système vocalique

Le système vocalique triangulaire du mozabite comporte trois voyelles fondamentales qui sont les pôles du triangle :

i *u*

a

A ces unités distinctives peut s'ajouter la centrale ə, ou *schwa*, voyelle zéro relatif ou voyelle neutre.

La centrale *a* se vélarise parfois et tend à se prononcer *o*, ex. *yebda*, il a divorcé ; *aŋtan*, maladie.

De même la postérieure vélaire *u* tend à s'ouvrir en *o*, ex. *buḏ*, fond.

L'antérieure palatale *i* tend à s'ouvrir en *é*, ex. *tiŋt*, œil.

Cette tendance à l'ouverture se manifeste en contexte pharyngalisé, dit emphatisé, plus rarement en dehors.

Nous indiquons cette tendance par un point souligné : *ȧ*, *i̇*, *u̇*, uniquement quand aucun contexte ne la justifie, ex. *ass-u̇*, aujourd'hui.

Ce timbre *o* n'est jamais en mozabite un trait pertinent, distinctif ; aucune paire minimale ne peut en être fournie. Disons aussi, qu'en règle générale, chez la plupart des locuteurs, un *u* en finale absolue est souvent entendu *o*, ex. *yəžžu*, il a laissé (*yəžžo*).

La centrale ə, schwa, appui syllabique bref, de timbre neutre, peut être vélarisé en contexte emphatique ou au contact des rétro vélaire *ɣ*, *x*, et de l'uvulaire *q*, ex. *nəɣ*, *nəqq*, tuer.

Le schwa ə est furtif et instable. Furtif, il disparaît ou est absorbé au contact d'une continue palatale ou vélaire, ex. *yərnəɣ*, il a ajouté, s'entend *yərni* ; *səw*, boire, s'entend *su*. Instable, ex. *tənkəḏ*, elle a tranché, *a s-nəkḏən*, ils lui trancheront, selon les nécessités de la syllabisation d'une séquence, en fonction des voyelles pleines qu'il contient ou de la nécessité de trouver un appui vocalique.

A propos du ə vélarisé, nous ne connaissons qu'un seul exemple qui ne se justifie pas par le contexte, c'est le mot *tisəḡnəft*, aiguille, qui s'entend (d'après le français *tiçodjnoft*).

D'autre part, la centrale *a* est souvent légèrement palatalisée et tend à se prononcer comme *è* français, ex. *aman*, l'eau (*èmèn*). Habituellement cette palatalisation n'est pas notée dans la transcription, ce n'est pas un phonème pertinent en mozabite.

La longueur d'une voyelle n'est non plus jamais distinctive ou pertinente en mozabite.

2. Système consonantique

La classification physiologique des consonnes mozabites se présente ainsi dans notre transcription :

- *b*, bilabiale occlusive sonore, parfois emphatisée *ḃ* ;
- *č*, palatale affriquée sourde (français *tch*) ;
- *d*, dentale occlusive sonore ;
- *ḋ*, idem emphatisée ;
- *f*, labiodentale constrictive (fricative) sourde, parfois vélarisée *fʷ* ;
- *g*, post-palatale occlusive sonore, parfois vélarisée *gʷ* ;
- *ḡ*, palatale affriquée sonore (français *dj*) ;

- *h*, laryngale (ou glottale) constrictive (fricative) ħ ;
- *ħ*, pharyngale constrictive (fricative) sourde ;
- *k*, post-palatale occlusive sourde, parfois vélarisée k^w ;
- *l*, dentale prépalatale latérale sonore, parfois emphatisée l ;
- *m*, bilabiale nasale sonore, parfois vélarisée m^w ;
- *n*, dentale apico-alvéolaire sonore ;
- ɣ , rétro-vélaire constrictive (fricative) sonore ɛ ;
- *q*, uvulaire occlusive sourde, parfois vélarisée q^w ;
- *r*, dentale apico-alvéolaire vibrante sonore, parfois emphatisée r ;
- *s*, alvéolaire fricative (sifflante) sourde ;
- *š*, *idem* emphatisée ;
- *ṣ̌*, prépalatale fricative sourde (français *ch*), parfois emphatisée ṣ̌ ;
- *t*, dentale apico-alvéolaire occlusive sourde ;
- *ṭ*, *idem* emphatisée ;
- *w*, bilatérale continue vélarisée sonore (semi-sonante) ;
- *x*, rétro-vélaire fricative sourde ;
- *y*, palatale fricative sonore (semi-sonante) ;
- *z*, alvéolaire fricative sonore, parfois emphatisée z ;
- *ž*, alvéolaire prépalatale fricative sonore (français *ž*), parfois emphatisée ẓ̌ ;
- *ε*, pharyngale fricative sonore ε .

A remarquer que la dentale alvéolaire *n* devant *k*, *g*, ɣ , *q*, présente une variante combinatoire, légère vélarisation bien connue, par ex. en allemand, en anglais.

Deux degrés de tension sont possibles pour une consonne. La tension forte est notée par le redoublement de la lettre, ex. *bb* s'opposant à *b*, *tt* à *t*, etc. Les consonnes tendues sont dites parfois longues ou gemellées. A noter, dans les mots d'origine berbère toujours, dans ceux d'origine arabe parfois, à la suite d'une tension forte ou allongement, le *d* passe à *tt*, ex. *ačən*, être malade, et *ačtan*, maladie ; le ɣ passe à *qq*, *nəɣl*, répandre, à l'intensif *nəqqəl* ; le *w* passe à *gg*, parfois vélarisé gg^w , ex. *rwəl*, fuir, à l'intensif *rəgg^wəl*.

Au contact de la particule d'orientation ou de rection *d*, la sifflante *s* passe parfois à la sonore *z*, ex. *yiwī-y-az-d*, il lui a apporté.

Au contact de la dentale occlusive sourde *t*, le ɣ vélaire sonore passe à *x* vélaire sourde, ex. *iwix-t*, je l'ai emporté, pour *iwiɣ-t* ; *tawraxt*, jaune (fém.) pour *tawrayt*.

De même la dentale occlusive sonore *d* en contact avec *d* emphatique, passe à *ḍ*, ex. *ḍ dar*, c'est le pied, pour *d dar*. En contact avec la dentale occlusive *t*, ce même *d* passe à *t*, ex. *t-tuni*, et celle-ci ; *azdad*, mince, au fém. *tazdaḍt* (*tt*).

La dentale occlusive sonore emphatique *ḍ*, en contact avec la dentale occlusive *t*, passe à *tṭ*, ex. *yaziḍ̣*, coq, *tyaziḍ̣t* (*tṭ*), poule.

N.B. Ordinairement les assimilations entre dentales en finale de mots ne sont pas senties tendues, longues, dans *tazdadt*, on entend *tazdat* ; *tyaziḍt*, on entend *tyaziḍ* , mais elles sont bien senties tendues, longues lorsqu'elles sont suivies d'un affixe, ex. *tazdadt-u*, cette mince-ci s'entend *tazdatt-u* ; *tyaziḍt-əs*, s'entend *tyaziḍt-əs*, sa poule. Dans notre transcription cette assimilation en finale n'est pas notée faite, on écrit donc *tyaziḍt* et non *tyaziḍt* , car elle se fait automatiquement, mais on la note faite devant un mot, ex. *t-taddart*, c'est la maison ; *t-tuni*, c'est celle-ci, au lieu de *d taddart*, *d tuni*.

A signaler, l'assimilation de *n* final de certains mots suivis d'un *u* ou *w* indice d'annexion, ex. *iggəw-wərgəz* , un homme, pour *iggən wərgəz* ; *aw-waman*, comme de l'eau, pour *am waman* ; *ažğəw-wass*, demi-jour, midi, pour *ažğən wass*. Dans ces cas-là un trait d'union intervient.

A propos des phonèmes mozabites et leur notation on peut faire la remarque générale suivante : l'écriture ou transcription adoptée ici pour le mozabite « se veut une transcription phonologique au niveau lexical, une transcription morphologique qui tienne le juste milieu entre une transcription de surface qui ne fait pas assez ressortir les différents éléments grammaticaux, donc la structure de la langue, et une écriture purement grammaticale. Celle-ci montre bien la structure profonde mais ne permet pas au lecteur de voir, en cas d'amalgame, le fonctionnement des lois morpho-phonologiques propres à chaque parler ». (P. REESINK, in *Fichier Périodique*, 4^e trimestre 1973, n^o 120).

L'application de cette option se manifeste, par ex. dans la transcription des contractions de plusieurs éléments grammaticaux (morphèmes) dont voici des exemples : *t taməḍtut*, c'est une femme, pour *d taməḍtut* ; *n nəṣṣ*, c'est moi, pour *d nəṣṣ* ; *iggəw-wass*, un jour, pour *iggən wass*.

Notons que nous faisons toujours suivre le *d* préposition signifiant et, avec, d'un trait d'union avant son déterminant. Cela arbitrairement, pour le distinguer du *d* prédicatif, par ex. *d arğaz d-wəyyul*, c'est un homme avec un âne, un homme et un âne.

Par habitude, l'assimilation du *d* prédicatif est ordinairement notée faite, ex. *t taddart*, c'est une maison, pour *d taddart* ; de même celle du *d* de la particule *ad* de conjugaison du futur devant un préfixe indice personnel, ex. *at-tatəf*, elle entrera, pour *ad tatəf* ; *an-natəf*, nous entrerons, pour *ad natəf*, cela pour éviter la confusion possible avec le *d* d'orientation ou de rection dans l'écriture, car ce *d* de rection s'assimile aussi avec l'indice personnel préfixé, ex. *ad d-tawi*, elle apportera, est prononcé *at tawi*, comme *at-tawi*, elle emportera, mais avec souvent une tension plus forte ; de même celle du *d* préposition devant une dentale, ex. *t-təddart*, et une maison.

Les voyelles finales élidées sont, en principe, notées en lettres supérieures et de même corps que le texte, ex. *sⁱ ay^a ad d-awḍən*, dès qu'ils parviendront, qui se prononce *sayaddawḍ ən*.

Le hiatus s'évite en introduisant un élément consonantique étranger, comme y dans *yənnə-y-as*, il lui dit, et non *yənnə-as* ; *iždi-y-u*, ce sable, et non *iždi-u* ; *aqbu-y-u*, ce trou, et non *aqbu-u* ; ou comme y dans *d nətta-a* ? est-ce lui, et non *d nətta a* ?

II — MORPHOSYNTAXE

1. LA PROPOSITION

Un énoncé en mozabite comme dans les autres langues, est formé d'une ou plusieurs phrases. La phrase elle-même peut être constituée d'une ou de plusieurs propositions.

La proposition comprend essentiellement un prédicat ayant ou n'ayant pas de sujet référent ou de compléments directs ou prépositionnels apparents. Ce prédicat est un nom ou un support de détermination, ou même une proposition subordonnée, dans une proposition nominale. Dans une proposition verbale c'est le verbe, radical verbal avec indices de personne au moins, le verbe avec sujet et compléments directs ou prépositionnels.

Voici quelques exemples de propositions :

— NOMINALES, SANS VERBE :

avec prédicatif *d*, c'est :

nətta d arğaz, lui c'est homme, c'est un homme,

d nəšš i d ayyul mmiy d šəčč, est-ce moi qui suis un âne ou toi ?

ass-u išša d ibawən, aujourd'hui nourriture c'est fèves, aujourd'hui on mange des fèves,

uħu šəčči d aməzwar, non toi c'est premier, ce n'est pas toi le premier, tu n'es pas le premier,

avec prépositions ou présentatifs autres que le *d* prédicatif :

awal nn-u imar-u, parole (est) de moi maintenant, c'est à moi de parler,
štay-ənni muš, voilà un chat,

yir-i aləm, chez moi chameau, j'ai un chameau,

yər-sən tizdayin, chez eux palmiers, ils ont des palmiers,

uħu ammuni, non comme ceci, ce n'est pas ainsi,

laš aman di-s, pas d'eau en lui,

yəl man-ay-u nəttaħa, chez qui elle (est) ?

wiği ammu, ce n'est pas ainsi,

batta nn-əs d awəħdi, si de lui, c'est bien, s'il est à lui, c'est bon,

laš i wiđdən, pas autre, il n'y en a pas d'autre

lqədd mənənəšt aw n wərğaz, taille combien ceci d'homme, quelle est la taille de cet homme ?

man-tət si-snət i di-s tazdəlt, quoi elle de elles que dans elle œuf, dans laquelle y a-t-il un œuf ?

awal-u žar-ač d-nətta, cette parole (est) entre toi et lui.

— VERBALES, AVEC VERBE :

uriy, j'ai écrit,

arġaz yaḥḥəy, ou bien *yaḥḥəy wərgəz*, l'homme est sorti (sujet avant verbe ou bien après verbe en complément explicatif),

xsən uḥar, ils aiment le jeu, jouer,

tyərsəd yazid, tu as égorgé le poulet,

təggəd i təššəlt, elle craint la vipère,

zwan gae, ils sont tous partis,

iddnin mmuṭən, les autres sont morts,

uḥin səmməs, ils (en) trouvèrent cinq.

2. GROUPE VERBAL

a) La forme verbale

C'est un radical muni d'indices de personne ou de participe.

Le radical est dit primaire ou dérivé, formé sur une racine, ex. *atəf*, entrer et *sitəf*, faire entrer, racine TF.

La racine est porteuse des sèmes essentiels ou unités minimales de signification, ex. la racine TF porte le sens d'entrer qui se retrouve dans *atəf* et *sitəf*.

Le radical peut avoir plusieurs aspects (dits aussi schèmes). En mozabite il y a cinq aspects ou schèmes pour chaque radical. On les énumère ordinairement dans l'ordre suivant : Aoriste, Accompli positif, Accompli négatif, Inaccompli positif, Inaccompli négatif et défense qui sont suivis du ou des noms verbaux.

L'Accompli positif (dit aussi **Prétérit**) présente l'action comme achevée, ponctuelle, bien définie, ex. *yutəf*, il est entré, il sera entré, il serait entré...

L'Accompli négatif, éventuellement, ex. *wəl yəlmid*, il n'a pas, n'aura pas, n'aurait pas appris ; *ul utifəy*, je ne suis pas entré, je n'entrerai pas, je ne serai pas entré...

L'Aoriste, ou aspect neutre, qui n'a que la valeur concédée par le contexte :

— sorte de présent historique, de narration, ex. *yatəf*, il entre, il entra,

— prend un sens futur précédé des particules dites de futur *ad*, de relatif *ay^a ad* (*y^a ad*), ex. *ad atfəy*, j'entrerai ; *wⁱ ay^a ad nas*, qui viendra ?

— injonctif positif, pouvant prendre les indices d'**Impératif** *-t*, *-mt*, ex. *atəf*, entre ; *atfət*, entrez (masc.), *atfəmt*, entrez (fém.) pour les deuxièmes personnes singulier ou pluriel, ou bien précédé de *ad*, particule dite de futur, pour la première personne de pluriel et les troisièmes singulier ou pluriel, avec possibilité d'adjonction des indices du genre *-t*, *-mt*, ex. *an-natəf*, entrons, (masc. et fém.) ; *an-natfət*, entrons (masc.) ; *an-natfəmt* entrons (fém.) ; *ad yatəf*, qu'il entre ; *at-tatəf*, qu'elle entre,

ad atfən, qu'ils entrent. Les indices de genre ne s'ajoutent pas aux troisièmes personnes.

L'Inaccompli positif (dit aussi **Intensif** ou **Aoriste intensif**). Il présente l'action dans son cours ou dans l'une quelconque de ses occurrences, ex. *yəttatəf yəttəffəy awal-əs*, il entre et il sort dans sa parole (il ment, il se contredit) ; *ašš ass ttəttəy aysum*, chaque jour je mange de la viande ; *tağniwt təlla təššat*, le nuage est en train de frapper, il pleut.

L'Inaccompli négatif

— à sens futur, ex. *wəl ttəffəyəy*, je ne sortirai pas ; *wəl yəttitəf*, il n'entrera pas,

— à sens injonctif négatif ou défense, ex. *a wəl qqar ammu*, ne dis pas ainsi ; *wəl zəggʷat*, ne partez pas ; *wəl ttaššamt*, ne riez pas (fém.).

Les radicaux verbaux, qu'ils soient primaires ou dérivés possèdent tous ces cinq aspects.

b) Les schèmes dérivés

Ces cinq schèmes d'un verbe tels que décrits ci-dessus peuvent avoir en commun un trait qui les oppose ensemble aux cinq schèmes d'un autre verbe tiré de la même racine : nous avons alors un verbe dérivé.

Les procédés de dérivation ne sont pas tous vivants, peu de verbes possèdent les trois dérivations simples et complexes.

La dérivation s'opère par préfixation et chaque dérivé garde une relation plus ou moins régulière quant à la forme et au sens, avec le verbe primaire.

Il y a en mozabite trois formes dérivées :

— la forme à sifflante (*s*, *z* préfixés) qui a un sens causatif ou factitif, ex. *yəssitəf-anəy*, il nous a fait entrer ; *ssufyəx-t*, je l'ai fait sortir,

— la forme à nasale (*m*, *n* préfixés avec ou sans vocalisme) permet de noter le passif, la réciprocité, ex. *yəmmədrən*, il est retourné ; *nəmlaga*, nous nous sommes rencontrés,

— la forme à dentale (*t*, *tu*, *twa* préfixé) à valeur passive, ex. *təyaša aylad*, elle s'est évanouie dans la rue ; *ufrič yəttwayrəs yər-nəy*, l'agneau a été immolé chez nous ; *ttusammant tisəbbayin*, elles sont appelées teinturières.

Plusieurs de ces formes peuvent se combiner, ex. *yəttussədrən*, il a été retourné (formes à dentale et à sifflante) ; *smədrən*, sois retourné, sois fait être retourné, (formes à sifflante et à dentale).

Certaines formes dérivées n'ont pas ou n'ont plus de forme primaire, ex. *ssərčəs*, mentir.

Certains verbes à suffixe *-ət* ont pu être anciennement des formes dérivées, la valeur de ce suffixe n'est plus discernable à l'heure actuelle. En mozabite ces verbes n'ont pas de conjugaison particulière comme par exemple en kabyle.

D'autres dérivés à caractère expressif sont formés par divers procédés.

Ils n'ont aucun caractère grammatical, ils se réfèrent au lexique, ex. *xərwəš*, être embrouillé de racine XRS ; *gnunni*, rouler à terre, de racine GNY ; et de nombreux bilitères à redoublement complet, ex. *bbəqbəq*, gargouiller, de racine BQ ; *ffərfər*, s'envoler, de racine FR ; etc.

Un bon nombre de formes primaires ont une valeur neutre et peuvent avoir un sens d'action ou d'état, selon le contexte, ex. *iğu iman-əs*, il a fait lui-même, il s'est fait seul ; *manč iğu ʋrər-u*, comment est fait ce jeu ?

c) *Le nom verbal*

C'est une forme nominale du verbe. Elle s'obtient de diverses manières régulières, sans être absolues, selon les thèmes verbaux.

Les principales formes de noms verbaux sont :

— par simple préfixation de *a* à la forme d'Aoriste simple ou Impératif, ex. *asəstən*, interrogation, de *səstən*, interroger ;

— par préfixe et infixé *a*, ex. *aʋras*, égorgement, sacrifice, de *ʋras*, égorger, sacrifier ;

— par préfixe et suffixe *a*, ex. *anyā*, meurtre, de *nəy*, tuer ;

— par préfixe *a* et infixé *i*, ex. *ayniz*, inclination, de *inəz*, se pencher ;

— par préfixe *a* et suffixe *i*, ex. *azuni*, partage, de *zun*, partager ;

— par préfixe et infixé *u*, ex. *ulum*, filage, de *lləm*, filer ; *uqun*, ligature, de *qqən*, lier ;

— par une forme féminine à préfixe *t* et avec ou sans suffixe *t*, ex. *tləzit*, faim, de *laz*, avoir faim ; *tašša*, rire, de *əšš*, rire ; *tiyti*, coup, de *wət*, frapper ; *tiyra*, écriture, de *ari*, écrire ;

— formes autres, diverses, ex. *ʋrər*, jeu, de *raʋ*, jouer ; *išša*, nourriture, de *əšš*, manger.

En principe le nom verbal se comporte comme un autre nom, avec sa voyelle d'état libre ou annexion, son pluriel, éventuellement son genre masculin, féminin.

Il joue souvent le rôle de notre infinitif français, ex. *xsəy anyā-s*, je veux le fait de le tuer, je veux le tuer. Il vient appuyer l'action ou l'état exprimé par le verbe, ex. *xsəx-t d axsa*, je l'aime d'amour.

Dans la présentation d'un verbe le nom verbal est habituellement donné après tous les aspects (cf. *Dictionnaire*).

d) *Les indices de personne*

Trois personnes : la première, celui qui parle, le locuteur ; la deuxième, celui à qui l'on parle, l'interlocuteur ; et la troisième qui n'est ni l'un ni l'autre, l'absent.

Pour ces personnes il y a des séries d'indices : ceux de l'Impératif et ceux des autres aspects.

Pour l'Impératif (Aoriste injonctif) voici le paradigme :

2^e pers. commune, indice zéro,

2^e masc. pl. -ət

2^e fém. pl. -əmt (-mət)

Pour les autres aspects, Accomplis ou Inaccomplis, les indices sont :

| | Singulier | Pluriel |
|-------------------------|-------------|--------------------|
| 1 ^{re} commune | (ə)γ | n..... |
| 2 ^e masc. | t.....(ə)d | t.....(ə)m |
| 2 ^e fém. | t.....(ə)d | t.....(ə)mt (-mət) |
| 3 ^e masc. | i, y (ə)... |(ə)n |
| 3 ^e fém. | t..... |(ə)nt (-nət) |

Dans la classification des verbes et conjugaisons nous verrons la vocalisation éventuelle de ces indices.

e) L'indice de participe

En mozabite le Participe est une forme impersonnelle que prend le verbe d'une proposition relative lorsqu'il y a correspondance entre le sujet du verbe et le nom que détermine la relative.

Les cinq schèmes ou aspects du verbe peuvent être affectés de cet indice -(ə)n, rarement -(ə)nt pour le féminin. L'affixe -n est suffixe et parfois préfixe. Il est ordinairement suffixé, ex. *arğaz i tənt-rgəbən*, l'homme qui les a vues ; *taməttut a s-ušin takəmmarit*, la femme qui lui a donné du fromage ; *wi mmutən*, qui est mort ? Il est souvent préfixé, quand le verbe est précédé de la particule de négation, *ul, wəl*, ou de la particule relative de futur *aya, ya* avec *ad*, ex. *n nəšš a š-nnan*, c'est moi qui t'ai dit ; *man-ay-u ya a š-nəqqən*, qui t'attachera ? *tənni ayə ad d-nas*, celle-là qui viendra ; *aḍḍfli i wəl nəğmi*, le garçon qui n'a pas grandi (crû).

Dans d'autres dialectes on a des formes participiales pour chaque genre, chaque nombre. En mozabite on a des vestiges de ces formes dans l'indéfini :

sing. masc. *wiḍiḍən*, autre, fém. *tiḍiḍət*,

pl. masc. *iḍiḍnin*, autres, fém. *tiḍiḍəntin*, qui paraissent venir d'un verbe connu ailleurs de racine YD, *yəḍ, iḍ*, être différent, que l'on retrouve en forme participiale à Ouargla, dans des complexes adverbiaux comme : ex. *asəggas-iḍən*, l'autre année (avant l'année dernière), *asəggas-iḍnin*, l'autre année (avant les deux dernières).

f) Les satellites du verbe

Ce sont les pronoms personnels affixes régimes direct et indirect et la particule d'orientation *d*.

1) PRONOMS PERSONNELS

Voici en deux tableaux ces pronoms :

— en régime direct

après verbe

avant verbe

Singulier :

1^{re} p. comm. : -i, -yi, -iyi

ayi-

2^e p. masc. : -(y)ač̣, -aṣ̌, -aẓ̌

aṣ̌-, aẓ̌-

2^e p. fém. : -(y)am

am-

3^e p. masc. : -t, -i, -it,

at-

3^e p. fém. : -tət, -tt, -it

atət-, att-

Pluriel :

1^{re} comm. : -(y)anəy

aγən-

2^e masc. : -(y)awəm, awən

awəm-, awən-

2^e fém. : -(y)ač̣əmt (ač̣mət)

ač̣əmt- (ač̣mət)

3^e p. masc. : -tən, -itən

atən-

3^e p. fém. : -tənt, -itənt (-tnət)

atənt- (atnət-)

— en régime indirect

après verbe

avant verbe

Singulier :

1^{re} p. comm. : -i, -yi, -iyi

ayi-

2^e p. masc. : -(y)ač̣, -aṣ̌, -aẓ̌

aṣ̌-, aẓ̌-

2^e p. fém. : -(y)am

am-

3^e p. masc. : -(y)as

as- az-

3^e p. fém. : -(y)as

as- az-

Pluriel :

1^{re} p. comm. : -(y) anəy

aγən-

2^e masc. : -(y) awəm, awən

awəm-, awən-

2^e fém. : -(y)ač̣əmt (ač̣mət)

ač̣əmt-, (ač̣mət)

3^e p. masc. : -(y) asən

asən

3^e p. fém. : -(y)asənt (asnət)

asənt-, (asnət-)

N.B. : Le vocalisme des affixes avant verbe est *a* (lié à l'affixe) : *ayi-*, *aṣ̌-*, *am-* ; *aγən-*, *ač̣əmt-*. Lorsque le verbe est précédé de la négation *wəl*, les affixes de régime direct 3^e pers. perdent ce vocalisme *a*, ex. *wəl t-rgibəy*, je ne l'ai pas vu (et non *wəl at-rgibəy*). Lorsque le verbe est précédé de la particule de futur *ad* (ou *ayad*, *γad*) ou bien d'un élément relatif *ay* (*i*), cet *a* est séparé de l'affixe dans l'écriture, ex. *a s-iniy*, je lui dirai (pour *ad as-iniy*) ; *arğaz a γən-ssənən*, l'homme qui nous connaît (pour *ay* (ou *i*) *aγən-ssənən*) ; *d ščč a sən-nnan*, c'est toi qui leur a dit (pour *ay asən-nnan*).

A propos de l'emploi de ces pronoms voici quelques explications au sujet des formes plus particulières :

— en régime indirect

1^{re} pers. sing. commune : -i, -yi, -iyi,

— elle est -i après le verbe lorsqu'elle est affixée aux indices ou désinences de personne, ex. *taxsəd-i*, tu m'aimes ; *tğid-i*, tu m'as fait (à moi). Remarquons par le premier exemple que cela vaut aussi pour le régime direct ;

— elle est *-yi*, après le verbe, après les personnes non suffixées d'indice personnel terminées par une voyelle ou par une consonne elle-même précédée d'une voyelle pleine ou d'un ə appui vocalique, ex. *yənnə-yi*, il m'a dit (à moi) ; *šəmməṛ-yi*, porte-moi (à moi) ; *siḡuṛ-yi*, conduis-moi (vers, à moi) ;

— elle est *-iyi* après verbe après les personnes non suffixées d'indice personnel terminées par deux consonnes prononcées d'une seule émission de voix et précédées d'une voyelle pleine ou de ə, ex. *sufy-yi*, fais-moi sortir (pour, à moi) ; *sibr-yi-tət*, fais-la moi bouillir.

2^e pers. sing. masc. *-(y)aš*, *aš-* ou *-(y)ač*, *a č*, indifféremment ; *-(y)až*, *a ž-*, quand il est suivi du *d* d'orientation ou de rection.

3^e pers. sing. commune *-(y)as*, *a s-*, devient *-(y)az*, *a z-*, quand il est suivi du *d* d'orientation, ex. *iwiṽ-az-d*, je lui ai apporté.

2^e pers. masc. pluriel après verbe est *-awəm* en finale absolue, c'est-à-dire quand le verbe n'est pas suivi d'un deuxième pronom affixe, sinon il est *-awən*, *a wən*, ex. *nniṽ-awəm*, je vous ai dit ; *iwiṽ-awəm-d*, je vous ai apporté ; mais *iwiṽ-awən-t-id*, je vous l'ai apporté.

2^e pers. fém. pluriel, elle est *-ačəmt* (*ačmət*) ou *-a-šəmt* (*-ašmət*) indifféremment.

3^e p. fém. pluriel, elle est *-asənt* (*-asnət*) indifféremment.

— en régime direct

1^{re} pers. commune, comme en régime indirect.

2^e pers. masc. et fém. comme en régime indirect.

3^e pers. après verbe, elle est :

-i ou *-it* au masc. sing. ; *-itən* au masc. pl. ou *-in* ; *-itt* (*-itət*) au fém. sing. ; *-itənt* au fém. pl. uniquement après dernière radicale consonne soit brève, mais précédée d'une voyelle pleine, ex. *siḡuṛ-i* ou *siḡuṛ-it*, conduis-le, soit double, ex. *təssərs-i* ou *təssərs-it*, elle l'a posé, soit tendue, longue ou traitée comme telle, ex. avec longue, *išəqq-i* ou *išəqq-it*, il l'a fendu ; avec traitée comme longue, i.e. lorsque la consonne est une fricative ḡ, č, ex. *təḡ-i*, ou *təḡ-it*, elle l'a fait, et à condition de ne pas être suivi du *d* de rection, dans lequel cas il est *-t*.

3^e pers., elle est *-t* au masc. sing., *-tən* au masc. pl. *-tt*, *-tət* au fém. sing., *-tənt* (*-tnət*) au fém. pl., cela, quand le verbe est terminé par une voyelle autre que le *u* alternant des verbes à alternance post-radical *ə/i-u*, ex. *yəbda-t*, il l'a commencé, mais *yəḡ-i*, il l'a fait, quand la dernière radicale est précédée de ə, le mozabite ne connaissant pas, semble-t-il, dans ce cas, le ressaut vocalique ou pose syllabique, ex. *qabəl-t*, fais-lui face ; *yəyṛəs-t*, il l'a égorgé, et non *qabl-i* ou *iyṛəs-i* comme en ouargli, après toutes les personnes munies d'un indice personnel suffixé, ex. *təxsəd-tən*, tu les aimes ; *bdan-tət*, ils l'ont commencée ; lorsqu'ils doivent être suivis du *d* de rection, ex. *tiwi-tən-d*, elle les a apportés ; *yuf-tət-əd*, il l'a trouvée.

A propos de la place de ces pronoms voici quelques explications :

— si le verbe est à l'Aoriste avec particule de futur *ad*, *aγ^u ad*, ou aussi à l'Accompli précédé de la particule négative *w*, *wəl*, ou d'un élément relatif exprimé ou non, le pronom affixe régime direct ou indirect se place avant le verbe, ex. *a s-iniγ*, je lui dirai ; *wəl t-ǧiγ*, je ne l'ai pas fait ; *məlmi t-tufid*, quand l'as-tu trouvé ? *s mani a š-tən-d-iwint*, d'où les ont-elles apportés ?

— si le verbe est à l'Accompli, à l'Intensif, à l'Impératif affirmatif (Aoriste injonctif), à l'Aoriste simple ou narratif, le pronom affixe régime direct et indirect se place après le verbe, ex. *trəǧbəm-t*, vous l'avez vu ; *ǧin-as-t*, ils le lui ont fait ; *ari-γ-asənt*, écris-leur.

— mais, lorsque le verbe est précédé de la particule relative futur *aγ^u ad*, on peut avoir le pronom affixe indirect placé après le verbe à la forme participiale, ou bien, comme cela est normal en temps ordinaire, avant le verbe et après la particule *aγ^u ad*. Cette remarque est particulièrement claire pour le verbe *if*, être ou valoir mieux, ex. *aγ^u an-nif-yi*, c'est mieux pour moi (voir plus bas : idiotismes).

— Mais encore, lorsque le verbe est précédé de la particule du futur *ad* et qu'est exigée la particule de rection *d*, on peut avoir le phénomène suivant de renvoi après le verbe du pronom affixe direct suivi du *d* de rection répété avant et après le verbe. Cela n'arrive, semble-t-il jusqu'à plus ample information, que lorsque le verbe a en même temps deux pronoms affixes compléments, l'un direct et l'autre indirect. Le pronom affixe régime indirect reste avant le verbe, et le pronom affixe régime direct de la troisième personne singulier masculin ou féminin uniquement, se place après le verbe, ex. *a wən-d-əžžəx-t-id*, je vous le laisserai, mis pour *a wən-t-id-əžžəy*. Mais si ce pronom régime direct est au pluriel, il peut rester avant le verbe, selon la règle ordinaire, ex. *a yi-tən-d-γəžž*, il me les laissera.

Idiotismes :

Voici maintenant quelques formes usitées de préférence aux formes que l'on peut appeler régulières et qui sont des « mozabitismes », si l'on peut dire :

- *aγ^u an-nif-yi*, c'est mieux pour moi, pour *aγ^u a yi-nif* ;
 - *aγ^u an-nif-ač*, c'est mieux pour toi, pour *aγ^u a č-nif* ;
 - *aγ^u an-nif-am*, c'est mieux pour toi (fém.) pour *aγ^u a m-nif* ;
 - *aγ^u an-nif-as*, c'est mieux pour lui, elle, pour *aγ^u a s-nif* ;
 - *aγ^u an-nif-anəy*, c'est mieux pour nous, pour *aγ^u a əyn-nif* ;
 - *aγ^u an-nif-awəm*, c'est mieux pour vous (m.), pour *aγ^u wən-nif* ;
 - *aγ^u an-nif-ačəmt*, c'est mieux pour vous (fém.), pour *aγ^u a čəmt-nif* ;
 - *aγ^u an-nif-asən*, c'est mieux pour eux, pour *aγ^u a sən-nif* ;
 - *aγ^u an-nif-asənt*, c'est mieux pour elles, pour *aγ^u a sənt-nif*.
- Remarque : à la 3^e pers. masc. on entend parfois :
- *aγ^u an-nif-i* ou *-it*, et au pl. *aγ^u an-nif-tən* ou *itən* avec le pronom

régime direct au lieu de l'indirect.

Formes idiomatiques (déjà mentionnées plus haut) :

— *a z-d-əžžəx-t-id*, pour *a s-t-id-əžžəy*, je le lui laisserai,

— *a wən-d-əžžəx-t-id*, pour *a wən-t-id-əžžəy*, je vous laisserai,

— *a yi-d-awint-tət-əd*, pour *a yi-tət-əd-awint*, elles me l'apporteront, et ainsi de suite avec toute sorte de verbes avec particule de rection *d* et double pronom, direct et indirect. Avec un pronom pluriel de la 3^e pers. on a obligatoirement *a š-tən-d-əžžəy*, je te les laisserai, sans renvoi après le verbe.

Voici enfin deux autres paradigmes de formes idiomatiques très employées utilisant le pronom affixe régime direct, avec *man-* et *tuy-* :

— avec *man-* :

C'est la même particule *man* que l'on retrouve dans nombre d'interrogatifs, comme : *mani*, où ; *manč*, comment, et avec un pronom affixe 3^e pers. sing. et suivie d'un nom à l'état d'annexion, ex. *man-t*, quel, lequel ; *man-tət*, quelle, laquelle, ex. *man-t wərgaz*, quel homme ? *man-tət təddart*, quelle maison ? (quoi de homme, quoi de maison).

— avec *tuy-* :

Forme d'Intensif du verbe *uy*, atteindre, toucher, pris impersonnellement pour exprimer l'idée d'être dans le passé :

— *tuy-iyi*, elle atteint moi = je fus ;

— *tuy-ač*, elle atteint toi (masc.) = tu fus ;

— *tuy-am*, elle atteint toi (fém.) = tu fus ;

— *tuy-it*, elle atteint lui = il fut ;

— *tuy-itət*, elle atteint elle = elle fut ;

— *tuy-anəy*, elle atteint nous = nous fûmes ;

— *tuy-awəm*, elle atteint vous (masc.) = vous fûtes ;

— *tuy-ačəmt*, elle atteint vous (fém.) = vous fûtes ;

— *tuy-itən*, elle atteint eux = ils furent ;

— *tuy-itənt*, elle atteint elles = elles furent.

Le pronom peut être reporté avant *tuy*, comme cela a lieu ordinairement avec tous les verbes, mais il faut noter ici la forme particulière des troisièmes personnes singulier et pluriel :

— avec négation :

— *ul ayi-tuy*, elle ne m'a pas atteint = je ne fus pas ;

— *ul aš-tuy*, elle ne t'a pas atteint = tu ne fus pas ;

— *ul ayən-tuy*, elle ne nous a pas atteints = nous ne fûmes pas, nous n'étions pas ;

— *ul awən-tuy*, elle ne vous a pas atteint (masc.), vous ne fûtes pas, vous n'étiez pas ;

— *ul ačəmt-tuy*, elle ne vous a pas atteintes, vous ne fûtes pas, vous n'étiez pas.

Pour les troisièmes personnes singulier et pluriel c'est l'Intensif qui est conjugué :

- *wəl yəttuy*, il ne fût pas atteint, il n'était pas ;
- *wəl təttuy*, elle ne fut pas atteinte, n'était pas ;
- *wəl ttuyən*, ils ne furent pas atteints, n'étaient pas ;
- *wəl ttuyənət*, elles ne furent pas atteintes, n'étaient pas.

Avec une conjonction, le procédé est le même qu'avec la négation, ex. *s' a yi-tuy*, lorsque je fus, quand j'étais ; *si ttuyənət*, lorsqu'elles furent, quand elles étaient, etc.

2. PARTICULE D'ORIENTATION, DE RECTION

Satellite important du verbe elle l'accompagne :

— soit placée directement après lui, en l'absence de tout autre satellite pronominal, ex. *awi-d*, apporte ;

— soit avant lui, quand le verbe est précédé d'une particule de futur *ad*, *ay^a ad* ou de la particule de négation *ul*, *wəl*, *wal*, ou bien encore d'un relatif exprimé ou non ;

— elle est vocalisée *id* après le pronom affixe direct masculin singulier, ex. *awi-t-id*, apporte-le ; *a t-id-awiy*, je l'apporterai.

Cette particule dite d'orientation ou de rection donne un sens d'approche, de démarche intentionnelle.

Quand cela concerne la personne qui parle, son emploi est constant et relativement simple. Mais souvent cela dépend de la pensée de celui qui parle, selon qu'il se met ou non à la place de ceux dont il parle (qu'il regarde comme siens ou comme étrangers). Il arrivera donc qu'on pourra employer cette particule ou la négliger sans changer le sens de la phrase, et des informateurs différents pourront n'être pas d'accord, parce qu'ils ne regardent pas la chose sous le même angle. Il s'ensuit aussi qu'il est difficile d'étudier le sens de cette particule, si la phrase est retirée de son contexte.

Voici quelques exemples de son emploi :

— mouvement vers la personne qui parle (ou dont on parle, comme si l'on se mettait à sa place), ex. *mimi wəl d-yusi yir-i*, pourquoi n'est-il pas venu chez moi ?

— action proche de la personne qui parle (ou dont on parle, comme si l'on se mettait à sa place), ex. *əyyən-yi-d iggən wass*, fixe-moi un jour ;

— précision d'immédiat dans le temps, ex. *si dd-usiy yəffəy*, dès que je suis venu, il est sorti ;

— parfois indication de certitude, insistance, préférence, ex. *rəgbax-tət mani wəl d-yəttəččər ula d šra*, je l'ai vue (cette plante) là où rien ne pousse.

g) Classification et conjugaison

On peut classer les verbes mozabites en trois grands groupes.

— LES GROUPES :

1^{er} groupe : thèmes à voyelle zéro,

à Accompli négatif avec *i*,

— à première radicale non tendue, ex. *bdər*, citer ;

— à première radicale tendue, ex. *ffəy*, sortir.

à Accompli négatif sans *i*

— à 1^{re} radicale tendue, ex. *ẓẓədrət*, être long ;

— à 1^{re} radicale non tendue, ex. *bənnəd*, se redresser.

2^e groupe : thèmes à voyelle pleine unique, double, multiple.

3^e groupe : thèmes à alternance vocalique : pré-radical, intra-radical, post-radical, à double alternance.

Voir à la fin de cette étude un schéma de la classification ci-dessus par des exemples.

Remarque

Un certain nombre de verbes et tous les dérivés ont la consonne initiale alternante : brève à l'Impératif et partout ailleurs quand elle est en initiale absolue et tendue ou longue à l'Aoriste, à l'Accompli aux personnes préfixée d'indices de personne et quand la dite consonne n'est pas en contact direct avec une autre consonne. Comme cette tension de l'initiale n'affecte qu'un nombre restreint de verbes, il n'est pas nécessaire d'en faire un groupe à part pour la conjugaison. Les verbes dérivés des trois formes vues précédemment changent le *a* final (quand ils en ont un) en *i* à l'Accompli négatif, et tous les *a* qu'ils contiennent passent à *i* à l'Inaccompli négatif à sens futur (Intensif).

— LES ASPECTS VERBAUX

Nous allons les étudier dans l'ordre suivant : Aoriste, Accompli positif, négatif, Inaccompli (Intensif) positif, négatif, enfin le nom verbal, nous verrons leur formation et leur conjugaison.

Aoriste

C'est le radical le plus simple du verbe, celui de l'Impératif positif, ex. *brəs*, cherche ; *atəf*, entre, c'est sous cette forme que l'on indique un verbe.

Il peut être simple ou à sens futur ou injonctif :

— Simple :

Sans aucune particule préfixée de futur *ad*, *ay^a ad*. Il est employé comme Aoriste dépendant dans un discours composé de plusieurs propositions ou dans le style narratif. Dans ce dernier cas il correspond assez au Présent narratif ou historique du français.

Exemple d'Aoriste dépendant : *ad yəryətən tamurt, ġən di-s iggən ddukkan*, ils aplanissent le sol et y disposent un banc de pierre = *ġən*, Aor. dépendant.

Exemple d'Aoriste narratif : *iggəw-wass tas-az-d taməttant, tini-as*, un jour la mort vint à lui et lui dit...

— *A sens futur ou injonctif :*

Précédé de la particule *ad* ou *ay^z ad* (en complexe relatif) il exprime le futur ou l'injonctif.

Voici le paradigme de sa conjugaison :

Singulier :

1^{re} pers. comm. : *ad... (ə)γ*, et *iγ* (pour les verbes à final *a*),

2^e pers. comm. : *at-t... (ə)d*, et *id*,

3^e pers. masc. : *ad i-γ (ə)...*,

3^e pers. fém. : *at-t(ə)...*,

Pluriel :

1^{re} pers. comm. : *an-n(ə)...*,

1^{re} pers. masc. : *an-n(ə)... (ə)t*, à l'injonctif,

1^{re} pers. fém. : *an-n(ə)... (ə)mt*, à l'injonctif,

2^e pers. masc. : *at-t(ə)... (ə)m* et *im* (vrb. à *a* final),

2^e pers. fém. : *at-t(ə)... (ə)mt* et *imt* (vrb. à *a* final),

3^e pers. masc. : *ad..... (ə)n*,

3^e pers. fém. : *ad..... (ə)nt*.

Exemples : *ad bərsəγ*, je chercherai ; *ad yatəf*, il entrera ; *at-təğəd*, tu feras ; *ad yəbdə*, il divorcera ; *ad bdiγ*, je commencerai : *at-təttim*, vous oublierez ; *ad xsən*, ils voudront ; *ad inin*, ils diront ; *ad zwan*, ils partiront.

Accompli positif (Prétérit)

Les verbes à vocalisme zéro, à voyelles pleines non alternantes (sauf ceux à voyelle *a* finale, post-radical) prennent les indices ou désinences personnels donnés ci-dessus à propos de l'Aoriste.

Les verbes à alternance vocalique ont ici leur vocalisme alternant d'Accompli (Prétérit) :

— ceux à alternance pré-radical *a/u*, *a/i* (*a* à l'Aoriste et *u* ou *i* à l'Accompli) en place du *a* prennent *u* ou *i*, ex. *abər* (*ad yabər*), bouillir/*ubər* (*yubər*) à l'Acc. *awəd* (*ad yawəd*), parvenir/*iwəd* (*yiwəd*) ;

— ceux à alternance intra-radical *a/u*, *a/i*, *ə/u*, leur voyelle intra-radical *a* ou *ə* de l'Aoriste est remplacée par *u* ou *i*, ex. *fad* (*ad yəffad*), avoir soif/*ffud* (*yəffud*) ; *zawən* (*ad yəzzawən*) être rassasié/*zziwən* (*yəzziwən*) ; *mmət* (*ad yəmmət*), mourir/*mmut* (*yəmmut*) ;

— ceux à alternance post-radical *ə/i-u*, ont leur voyelle zéro ou *a* de l'Aoriste remplacée par *i* et *u*. Le vocalisme de ces verbes est donc : à l'Accompli positif *i* aux 1^{re} et 2^e pers. sing. et 2^e et 3^e pluriel, elle est

u aux 3^e pers. sing. et à la 1^{re} plur. Voici le paradigme de l'un de ces verbes : *əny* ou *nəy*, tuer, à l'Accompli positif :

Singulier :

- 1^{re} pers. comm. : *nyiy*, j'ai tué,
- 2^e pers. comm. : *tənyid*, tu as tué,
- 3^e pers. masc. : *yənyu*, il a tué,
- 3^e pers. fém. : *tənyu*, elle a tué,

Pluriel :

- 1^{re} pers. comm. : *nənyu*, nous avons tué,
- 2^e pers. masc. : *tənyim*, vous avez tué,
- 2^e pers. fém. : *tənyimt*, vous avez tué,
- 3^e pers. masc. : *nyin*, ils ont tué,
- 3^e pers. fém. : *nyint*, elles ont tué.

— ceux à alternance post-radical *a-i/a-i*, tant à l'Aoriste qu'à l'Accompli positif et qu'à l'Inaccompli positif (Intensif) ont toujours la même alternance, non entre aspects, mais entre personnes : ils ont *i* aux 1^{re} et 2^e pers. sing. et *a* aux 3^e pers. sing. à la 1^{re} comm. plur. et à la 3^e plur.

Voici, valable pour les trois aspects, Aoriste, Accompli, Inaccompli positifs le paradigme de *mda*, être complet :

Singulier :

- 1^{re} pers. comm. : *mdiḡ*, *ad mdiḡ*, *məddiy*,
- 2^e pers. comm. : *təmdid*, *at-təmdid*, *tməddid*,
- 3^e pers. masc. : *yəmda*, *at yəmda*, *imədda*,
- 3^e pers. fém. : *təmda*, *at-təmda*, *tmədda*

Pluriel :

- 1^{re} pers. comm. : *nəmda*, *an-nəmda*, *nmədda*,
- 2^e pers. masc. : *təmdim*, *at-təmdim*, *tməddim*,
- 2^e pers. fém. : *təmdimt*, *at-təmdimt*, *tməddimt*,
- 3^e pers. masc. : *mdan*, *ad mdan*, *məddan*,
- 3^e pers. fém. : *mdant*, *ad mdan*, *məddant*.

— Ceux à double alternance pré-radical et post-radical *a-u/i-u* ont à la fois les caractéristiques des verbes vus précédemment.

Voici le paradigme de l'un d'entre eux : *as/usu*, venir :

Singulier :

- 1^{re} pers. comm. : *usiḡ*,
- 2^e pers. comm. : *tusid*,
- 3^e pers. masc. : *yusu*,
- 3^e pers. fém. : *usu*,

Pluriel :

- 1^{re} pers. comm. : *nusu*,
- 2^e pers. masc. : *tusim*,
- 2^e pers. fém. : *tusimt*,
- 3^e pers. masc. : *usin*,

3^e pers. fém. : *usint*.

Il existe deux verbes à alternance vocalique et consonantique à la fois, pré-radical *i/ə* et consonantique *b/bb* ; post-radical *i/i-a*. Ce sont les verbes *ini*, dire et *ili*, être. Voici leur paradigme :

Singulier :

1^{re} pers. comm. : *lliy, nniy*,

2^e pers. comm. : *təllid, tənnid*,

3^e pers. masc. : *yəlla, yəнна*,

3^e pers. fém. : *təlla, təнна*,

Pluriel :

1^{re} pers. comm. : *nəlla, nəнна*,

2^e pers. masc. : *təllim, tənnim*,

2^e pers. fém. : *təllimt, tənnimt*,

3^e pers. masc. : *llan, nnan*,

3^e pers. fém. : *llant, nnant*.

Accompli (Prétérit) négatif

— Prennent la voyelle *i* avant la dernière consonne radicale les verbes :

trilitères à voyelle zéro et première consonne radicale brève (non tendue), ex. *brəs*, chercher, *wəl yəbris*, il n'a pas cherché.

— Bilitères à première radicale longue, tendue ou brève, non tendue et deuxième brève, ex. *ffəy*, sortir, *wəl yəffiy*, il n'est pas sorti ; *xəs* (*əys*), vouloir, *wəl iyiss*, il n'a pas voulu.

— Les verbes à alternance pré-radical *a/u, a/i*, ex. *adən*, couvrir, *wəl yudin*, il n'a pas couvert ; *awəd*, parvenir, *wəl yiwid*, il n'est pas parvenu.

N.B. : Pour les verbes de ces catégories terminés par une palatale *i, y*, ou une vélaire *u, w*, le *i* du négatif est absorbé par la palatale ou la vélaire, ex. *ali*, monter, *wəl yuli* (pour *wəl yuliy*), il n'est pas monté ; *deu*, souhaiter, *wəl yədeu* (pour *wəl yədeiu*) il n'a pas souhaité.

— Prennent la voyelle *i* à la finale les verbes à alternance post-radical, ceux à alternance à la fois pré et post-radical, et tous les verbes à alternance *a-i/a-i*, ex. *əny*, tuer, *yənyu, wəl yənyi* ; *af*, trouver, *yufu, wəl yufi* ; *ili*, être, *yəlla, wəl yəlli* ; *mda*, être complet, *yəmda, wəl yəmdi* ; *tta*, oublier, *yətta, wəl yətti*.

Inaccompli (Intensif)

Sa formation :

Il se forme par dérivation à partir du thème Impératif-Aoriste :

— par allongement ou tension d'une consonne radicale, ex. *brəs*, chercher, à l'Inacc. *bərrəs* ; *ənz*, être vendu, à l'Inacc. *nəzz* ;

— par allongement ou tension d'une consonne radicale et appoint d'une voyelle, ex. *ssəxdəm*, faire travailler, à l'Inacc. *səddam* ;

— par préfixation de *tt* (en principe tendu devant une voyelle et non

tendu devant une consonne), ex. *atəf*, entrer, à l'Inacc. *ttatəf*; *ffəy*, sortir, *yəttəffəy*; *dərdər*, cailler, *tdərdər*;

— par préfixe *tt* et une voyelle simple ou double, avec ou sans tension d'une consonne radicale, ou avec vocalisme nouveau, ou avec modifications diverses, ex. *fərfər*, s'envoler, à l'Inacc. *tfərfir*; *kuləf*, être indiscret, à l'Inacc. *tkuluf*; *kəzz*, ronger, à l'Inacc. *tkəzza*; *mmis* être égalisé, à l'Inacc. *tmisa*.

— par simple introduction d'une voyelle avec ou sans tension d'une consonne, avec un nouveau vocalisme, sans préfixe *tt*, ex. *ttwayrəs*, avoir été éborgné, à l'Inacc. *ttwayras*; *sili*, faire monter, *ssalay*;

— quelques verbes ont comme Inaccompli (Intensif) le thème inchangé de l'Aoriste et de l'Accompli, ex. *ttwarnə*, être vaincu, à l'Inacc; *ttwarnə*.

Sa conjugaison :

Le paradigme des désinences ou indices de personne est le paradigme standard (voir paragraphe Aoriste).

Au négatif avec sens futur, tous les *a* du thème, quelle que soit leur place et quelle que soit la catégorie ou groupe de verbes, à toutes les personnes, sont remplacés par *i*, ex. *ttəawəd*, recommencer, Inacc. de *əawəd*, fait au négatif (à sens futur) *tteiwid*, *wəl yətteiwid*, il ne recommencera pas; *tzarə*, Inacc. de *zar*, précéder, au négatif *tziri*, *wəl tzirin*, ils ne précéderont pas; *səččər*, Inacc. de *ččər*, se lever, au négatif *ssəččir*, *wəl yəssəir*, il ne fera pas lever; *ttəğə*, inacc. de *əğ*, faire, au négatif, *ttiği*, *wəl yəttiği*, il ne fera pas, etc.

Au négatif avec sens injonctif, de défense, le thème de l'Inaccompli (Intensif) reste inchangé, ex. *wəl təawədət*, ne recommencez pas; *wəl tzarat*, ne précédez pas; *wəl səččər*, ne fais pas lever; *wəl ttəğə*, ne fais pas.

h) Auxiliaires et inchoatifs

Ces verbes entrent dans la constitution de syntagmes ou complexes verbaux divers, soit pour préciser les nuances des aspects verbaux, soit pour indiquer un début, un départ, une mise en train, une intensification de l'action ou de l'état, ou bien leur proximité plus ou moins proche. Voici les plus communs avec des exemples :

— *ili/lla*, être :

Exemple : *ad iliy zwiγ*, je serai parti; *yəlla yəzwa*, il est déjà parti ou il était parti; *llan ləmmədən*, ils sont en train d'apprendre; *si dd-usin*, *lliy ttəttəfəy*, quand ils sont venus, je sortais; *ilit təbhim meə-sən*, soyez bons avec eux; *ad yili yəssən*, il sera il sait, il saura, il doit savoir, il se peut qu'il sâche déjà; *an-nili nəššu ya*, nous aurons alors mangé; *llan nuš-asən tiyni*, nous leur avions donné des dattes.

— *ead*, se trouver, être probablement :

Exemple : *ad iead yəzwa*, il sera peut-être, sans doute parti ; *ad eadən ssənən*, peut-être savent-ils.

— *lakiy, lakid, lakanəy, lakan*, je suis, me voici, tu es, te voici, nous sommes, nous voici, ils sont, les voici. Sorte de présentatif appuyant un présent ou un passé, ex. *lakiy ləmmədəy tumzabt*, me voici apprenant le mozabite.

— *ttuy*, a le sens passé de être, à l'origine c'était une forme d'Inaccompli (Intensif) d'un verbe *uy*, être pris, prendre, atteindre, être atteint. Actuellement, seule cette forme de l'Inaccompli est employée comme auxiliaire pour énoncer une action accomplie ou en voie d'accomplissement dans le passé et conçue comme imparfaite, inachevée ou simplement concomitante à une autre. Cette forme est employée conjuguée normalement avec les indices ou désinences de personne vus précédemment ou de manière impersonnelle avec suffixe pronom personnel de régime direct, soit normalement (voir paragraphe Idiotismes déjà vu) : *tuy-iyi, tuy-ač, tuy-it*, etc. Conjugué normalement : *ttuyəy, təttuyəd, yəttuy, təttuy* ; *nəttuy, təttuyəm, təttuyəmt, ttuyən, ttuyənt*, je fus ou j'étais, tu fus ou tu étais, etc.

Il se place devant un Accompli ou un Inaccompli (Intensif) ex ; *ttuyən ttatfən*, ils entraient ; *ttuyəy gğurəy*, je marchais ; *təttuy tutəf*, elle était entrée ; *yəttuy yəttari*, il était en train d'écrire ; *tuy-iyi zəggwiy*, je partais ; *tuy-ač tutfəd*, tu entraais, *tuy-it yəttəffəy*, il était en train de sortir.

— *əxs (yəs)*, vouloir, aimer, devant un Aoriste à particule *ad* il indique une action un état sur le point de se produire, ex. *yəxs ad yəmmət*, il est sur le point de mourir, il va mourir ; *xəy ad ssiwləy*, je vais parler ; *təxs a t-tuš*, elle va (elle allait) le lui donner.

— *bda*, commencer, se mettre à suivi de l'Inaccompli (Intensif), ex. *yəbda/yəttərziži*, il se mit à trembler ; *bdiy ttəttəy*, je me mis à manger ; *nəbda nəttəggəd*, nous commençâmes à craindre ; *bdan ssəsən*, ils se mirent à boire.

— *qqim*, s'asseoir, rester, suivi de l'Inaccompli (Intensif) indique une prolongation de l'action ou de l'état, ex. *qqimən rəkkəsən, ššatən tuğmist*, ils continuèrent, restèrent à danser et à frapper des mains.

— *as*, venir, s'aviser de, ex. *si dd-yusu a tət-yəssəww*, alors il s'avisa (ou s'avisera) de la faire cuire.

— *əawəd*, réitérer, recommencer, répéter, ex. *ad əawdəy a s-iniy*, je lui redirai ; *əawəd ini-yi*, redis-moi ; *at-teawdəd əfrađ n təzəfri*, tu balayeras de nouveau la salle de séjour ; *teawadən ssərčusən*, ils ne cessent de mentir.

3. GROUPE NOMINAL

Son centre ou noyau est formé :

a) de plusieurs éléments, noms substantifs ou adjectifs, quantitatifs, pronoms personnels autonomes, supports de détermination ;

b) de compléments ou déterminants et éventuellement pour compléter le noyau, de démonstratifs, de compléments déterminatifs pronoms ou noms, d'une ou plusieurs propositions relatives.

a) Les éléments du noyau

1) Le nom

Substantif ou adjectif il est pourvu de marques qui peuvent être : le genre masculin, féminin, jamais neutre ; le nombre singulier, pluriel, très rarement duel (uniquement emprunts arabes) ; l'état libre et l'état d'annexion.

Sa fonction est d'être marqueur d'un prédicat, c'est-à-dire indicateur de thème ou bien sujet, complément circonstanciel, complément explicatif (sujet après le verbe), complément d'objet direct, indirect, épithète, attribut, et aussi prédicat dans une proposition sans verbe.

a) Genre

Masculin, un nom commence par une voyelle *a* relatif ou pleine absolue *a*, *i*, *u*, ex. (*a*)*fus*, main ; *ayyul*, âne ; *imi*, bouche ; *uššən*, chacal.

Féminin, il peut être formé à partir d'un nom masculin pourvu des modalités du féminin t préfixé, t préfixé et suffixé, t suffixé, devant une voyelle relative *a* ou pleine *a*, *i*, *u*, ex. *tiyti*, coup ; *taməzğida*, mosquée ; *tzallit*, prière ; *tabərčant*, noire ; *tifdant*, orteil ; *tuššənt*, femelle du chacal ; *lhīyət*, chose. Il peut être un féminin naturellement parce qu'il désigne un être féminin ou selon l'usage arbitraire pourvu ou non des modalités de féminin ci-dessus mentionnées, ex. *bətti*, tante paternelle ; *yəlli*, fille.

b) Nombre

Singulier, c'est le schème formé de diverses manières, nom concret ou à partir d'un verbe, etc.

Pluriel, il se forme sur le singulier. Pour cela il faut considérer la voyelle initiale de celui-ci et ensuite le reste du mot.

L'initiale peut être : non alternante, alternante.

— Non alternante, c'est-à-dire identique au singulier et au pluriel, ex. *aššaw*, corne, pl. *aššawən* ; *iməsləm*, musulman, pl. *iməslməən* ; *uššən*, chacal, pl. *uššanən*.

— Alternante, c'est-à-dire différente au singulier et au pluriel, ex. *ass*, jour, pl. *ussan*.

— Le plus souvent à un singulier à voyelle initiale *a* répond un pluriel à voyelle initiale *i*, ex. *arğaz*, homme, pl. *irğazən* ; *taddart*, maison, pl. *tiddarin*.

Le reste du mot

— Par opposition de thème au pluriel :

a) voyelle *a* devant la dernière radicale, avec ou sans apport d'une

autre voyelle dans le thème, ex. *abərnus*, manteau, pl. *ibərnas* ; *tyardəmt*, scorpion, pl. *tiyurdam* ;

b) voyelle *a* après la dernière radicale, ex. *tiyti*, coup, pl. *tiyta* ; *ažru*, grenouille, pl. *ižra* ; *taḥnut*, boutique, pl. *tiḥuna* ;

c) par désinences suffixées *n*, *ən* pour le masculin et *in* pour le féminin, ex. *aššar*, ongle, pl. *aššarən* ; *arğaz*, homme, pl. *irğazən* ; *tazdayt*, dattier, pl. *tizdayin* ;

d) par désinence *n*, *ən*, *in* et opposition vocalique de thème, apport ou changement de voyelle interne, ex. *uššən*, chacal, pl. *uššanən* ; *yur*, mois, pl. *iyarən* ; *tisnit*, couffin, pl. *tisnayin* ;

e) par désinence *n*, *ən*, *in* et alternance de tension faible ou forte de consonne, ex. *fus*, main, pl. *ifassən* ;

f) par désinence *n*, *ən*, *in* et vocalisme divers, ex. *maṇu*, mur, pl. *imur an* ; *iyid*, chevreau, pl. *iyaydən* ; *ixf*, tête, pl. *ixfawən* ; *tuffa*, palme, pl. *tuffawin* ; *tunt*, part, pl. *tuntawin* ; *tagəšša*, ver, pl. *tigəššiwin*.

— Un bon nombre de noms ont comme seule marque de pluriel la particule *id* préposée, ex. *baba*, père, pl. *id baba*. Le *d* de cette particule s'assimile, ex. *it-tar tiṭṭ*, des sans un œil (fém.), borgnes.

— D'autres noms ont un pluriel totalement différent, ou bien, si ce sont des emprunts arabes, un pluriel arabe, ex. *taməṭṭut*, femme, pl. *tisədnan* ; *yəlli*, fille, pl. *yəssi* ; *lḥiyət*, chose, pl. *lḥiyat*.

N.B. : Ce sont là des règles générales, mais l'usage reste le meilleur maître.

c) État

En principe un nom a deux états : l'état libre et l'état d'annexion.

C'est un phénomène qui intéresse essentiellement la voyelle initiale absolue du masculin ou relative du féminin, *a*, *i*, *u*, (*ə*) pour le masculin et *ta*, *ti*, *tu*, *tə*, pour le féminin.

L'état libre c'est le nom sous aucune influence de préposition, de verbe déterminatif d'un complément explicatif, à l'état naturel, si l'on peut dire.

L'état d'annexion, comme le mot le dit, est un nom sous influence exigeant cet état. Il est marqué par la chute de la voyelle initiale absolue ou relative.

Au masculin la voyelle *a* est remplacé par la vélaire *u*, souvent vocalisée *wə* ; parfois cette voyelle initiale *a* reste précédée du signe de l'annexion *w*, ex. à l'état libre, *arğaz*, homme, *aḍu*, vent, à l'annexion *wərğaz*, *waḍu*.

Au féminin les initiales relatives *a*, *i*, tombent, ex. à l'état libre *taddart*, maison, *tiddarin*, maisons, à l'annexion *təddart*, *təddarin*.

Certains mots sont dépourvus de voyelle initiale *a* absolue au masculin, ex. *fus*, main, *muš*, chat, à l'annexion le *u* indicateur d'annexion apparaît en initiale, ex. *ufus*, *umuš*.

Dans les noms à initiale absolue *i* l'état d'annexion est ordinairement

marqué par la palatale *y* préfixée pour les noms à voyelle initiale *i* constante, ex. *imi*, bouche à l'annexion *yimi* ; dans les autres cas, ceux où la voyelle *i* n'est pas constante, il y a substitution de *i* par *ə* précédé de *y* signe d'annexion, ex. *irġazən*, hommes, à l'annexion *yərġazən*.

Cet état d'annexion apparaît :

— quand le nom est employé comme complément explicatif, ou, si l'on veut, comme sujet après le verbe (mais cette règle n'est pas absolue), ex. *yas-az-d waḍu*, le vent lui arriva (arriva sur lui) ;

— quand le nom est complément déterminatif, ex. *bəssi waman*, un peu d'eau ; *tačrumt wələm*, le cou du chameau ; *at uyərm*, les gens de la cité ; *u tnəmmirt*, fils de bénédiction ; *mənnawt tsədnan*, quelques femmes ;

— quand le nom est sous l'influence d'une préposition, (sauf l'une ou l'autre, comme *al*, jusque, qui n'exige pas l'état d'annexion de son déterminant), ex. *yəl uyərm*, vers la cité ; *i wərġaz*, à l'homme ; *s təddart*, de la maison ; *aw n wərġaz*, ce de homme, cet homme-ci ; *ay n tġəmmi*, ce de jardin, ce jardin-là ;

— quand le nom est déterminant d'un nom de nombre berbère, ex. *iggən wass*, un jour ; *tam wussan*, huit jours ; *kk^wəzt tsədnan*, quatre femmes ; *sənnət təddarin* deux maisons.

Certains noms n'ont pas de forme d'état d'annexion, et particulièrement les emprunts arabes, ex. *s laz*, de faim ; *yəl ləbhər*, vers la mer.

Note : au sujet du nom adjectif, dit adjectif qualificatif.

Il existe en mozabite de nombreux qualificatifs. Ils s'accordent en genre et en nombre avec leur qualifié, qu'ils soient par rapport à lui en situation d'épithète ou d'attribut, ex. *arġaz abəddiw*, l'homme fou ; *taməttut taməllalt*, la femme blanche ; *d irġazən d iməqqranən*, des hommes grands ; *tisədnan timəzzanin*, des petites femmes ; *nəšši d amšərru*, moi c'est misérable, je suis misérable ; *yis-ū d azəggəy*, ce cheval est rouge.

La qualification cependant est souvent exprimée au moyen de verbes exprimant un état. Le contexte seul permet d'interpréter selon la manière grammaticale du français, l'épithète et l'attribut. Le verbe sera ou ne sera pas à la forme participiale. Voici plusieurs exemples : *šəčči tuerəd*, tu es redoutable ; *yəwwa-č yəqwa yəf-č*, ton frère est plus fort que toi ; *bnadəm yədeəf*, l'homme est faible ; *tayrit tšəhh*, un bâton solide ; *tayrit ul təttrəzzi*, un bâton incassable ; *tizəqqwin ššurnət*, des chambres pleines ; *tīyni təqqur*, des dattes sèches ; *tənnə-y-as i tənni i tbargən*, elle dit à la brillante ; *wi xəddəmən d awəhdi*, le bon travailleur ; *awəssar yəssbukruə*, le vieux boîteux ; *aməkrus i ššəššan*, le jeune plaisantin ; *tazdəlt i bhan*, un bel œuf.

Degrés de comparaison

Il n'existe pas en mozabite de modalités comparatif, superlatif. Les

degrés de comparaison s'expriment au moyen de procédés divers. En voici quelques exemples courants :

— superlatif : *absolu* : *d awəh di yəyləb*, très bien ; *d'awəh-di, walu*, très bon ; *d awəhdi gae*, très bon.

Relatif : au moyen d'une préposition, ex. *d abəzəzan f middən gae*, le plus jeune de tous ; *d azəcluk di-sən*, le plus important d'entre eux ;

au moyen d'un affixe ou d'un déterminatif, ex. *nətta d aməqqran-n-sən*, il est le plus grand ; *d abəzəzan n burəxs*, le plus petit enfant.

— comparatif : *de supériorité* : au moyen de prépositions, *d aməqqran yif-i*, plus grand que moi ; *d awəhdi uzar-əs*, meilleur que lui ;

au moyen d'un verbe indiquant une supériorité, ex. *səčči tifəd-yi*, tu es meilleur que moi ; *tuni tərna tinnat*, celle-ci est plus forte que celle-là ;

D'égalité : au moyen de la préposition *am, an*, comme, ex. *d aməqqran am nəšši*, aussi grand que moi ;

au moyen d'un mot comme *lqədd*, de la taille de, autant que, ex. *tunt-ik t-tunt-əč d iggət* nos parts sont égales ;

au moyen de la préposition *dun*, moins que, ex. *yəttəggwəd udun-əč*, moins peureux que toi ;

au moyen d'un comparatif de supériorité ou d'égalité avec la négation, ex. *wuni wiği d ašəttar yəf-č*, celui-ci est moins gras que toi (il n'est pas plus gras que toi) ;

au moyen d'un qualificatif impliquant l'idée d'infériorité en emploi de comparatif de supériorité, ex. *wəltma-č t tabəzəzant yəf-č*, ta sœur est moins grande que toi (est plus petite que toi).

2) Les quantificatifs

Ce sont des déterminants qui indiquent la quantité par laquelle le nom est défini, égale, supérieure, inférieure, indéfinie. Ce sont des numéraux cardinaux, ordinaux, fractionnaires. Ce sont des pronoms, des adjectifs, adverbes, noms, syntagmes nominaux, adjectifs indéfinis, verbes.

a) Numéraux

Ils ont une double forme : masculine et féminine : 1) *iggən, iggət* ; 2) *sənn, sənnət* ; 3) *šarəđ, šarəđt* ; 4) *kk^wəz, kk^wəzt* ; 5) *səmməs, səmməst* ; 6) *šəšš, šəššət* ; 7) *sa, sat* ; 8) *tam, tamət* ; 9) *təss, təssət* ; 10) *mraw, mrawət* ; 11) *mraw d-yiggən, mrawət d-yiggət* ; 12) *mraw d-sənn, mrawət d-sənnət* ; 13) *mraw d-šarəđ, mrawət d-sarəđt* ; 14) *mraw d-kk^wəz, mrawət d-kk^wəzt* ; 15) *mraw d-səmməs, mrawət d-səmməst* ; 16) *mraw d-šəšš, mrawət d-šəššət* ; 17) *mraw d-sa, mrawət d-sat* ; 18) *mraw t-tam, mrawət t-tamət* ; 19) *mraw t-təss, mrawət t-təssət* ; 20) *sənnət təmərwīn, təmrawt, timərwīn*, (dizaine) ; 21) *sənnət təmərwīn d-yiggən, d-yiggət* ; etc. 30) *šarəđt təmərwīn* ; 31) *šarəđt təmərwīn d-yiggən, d-yiggət* ; 100 (centaine), *twīnəst* pl. *twīnas* ;

101) *twīnāst d-yiggān, d-yiggāt* ; 110) *twīnāst d-mraw, d-mrawāt* ;
 112) *twīnāst d-mraw d-sānn, d-sānnāt* ; 200) *sānnāt twīnas* ; 201) *sānnāt
 twīnas d-yiggān, d-yiggāt* ; 210) *sānnāt twīnas d-mraw, d-mrawāt* ;
 856) *tāmāt twīnas d-sāmmāst tmārwin d-š aš š* .

N.B. : En pratique on compte en arabe à partir de 21 et même avant.
 Leur emploi :

Un nom de nombre de la première dizaine peut être suivi d'un nom complément déterminatif qui prend éventuellement l'indice d'annexion, ex. *sānn yārġazān*, deux hommes ; *kk^wāzt tsādnan*, quatre femmes ; *mraw wussan* dix jours ; *mrawāt tsādnan*, dix femmes ; *mraw d-sāmmās yārġazān*, quinze hommes.

Après un nom de nombre de dizaine on emploie la préposition *n*, de, ex. *tāssāt tāmārwin n tēlmin*, quatre-vingt-dix chamelles.

Au-dessus de dix on préfère ordinairement employer la numération arabe avec préposition *n*, ex. *tnīn-u-ēšrīn n tēddarin*, 22 maisons ; *tēltāš n yāy^wyal*, 13 ânes.

Ordinaux :

Il n'existe pas de forme spéciale de nombre ordinal en mozabite, si ce n'est pour premier, *amāzwar*, pl. *imāzwar* ; fém. *tamāzwart*, pl. *timāzwar* ou *timzwarin*. On exprime l'idée ordinale au moyen d'un nom de nombre cardinal précédé d'un quantitatif emprunté à l'arabe : *fayād* (arabe *fayāt*, qui passe, passant) ou *fawād*, souvent vélarisées *ff^wayād*, *ff^wawād*, ex. *fawād sānn*, deuxième ; *ff^wayād mraw d-šarāḍ* treizième, sans distinction de masculin ou féminin.

Fractionnaires :

Mis à part *azġān*, pl. *iḏāġnan* (ou *ažžān, ižādnan*) qui signifie demi, moitié, il n'existe pas de formes fractionnaires spéciales en mozabite. On emploie ordinairement les nombres fractionnaires arabes ou on utilise des tournures périphrastiques, ex. $2/5$, *sānt tuntawīn s sāmmāst*, deux parts de cinq.

b) Autres quantitatifs

Ce sont des indéfinis qui notent une quantité nulle, petite ou grande, partielle ou totale, globale, égale, supérieure, inférieure, rang, ordre (ordinaux des nombres) parfois un verbe ou une locution verbale. Ils se placent avant ou après le nom. En voici quelques-uns des plus courants, sans ordre préférentiel :

bāssi waman, un peu d'eau ; *ddiy d abāzzan*, encore petit ; *d awāḥdi walu*, très bien ; *annāšt-u*, autant que ceci ; *šra si-sān*, une chose d'eux, quelques-uns d'entre eux ; *ass yāmda*, tout le jour ; *ašš, kull ass*, chaque jour ; *abāzzan użar*, plus petit ; *udun-āč*, moins que toi ; *arġaz wiḍīdān*, un autre homme ; *ula iggān*, pas même un ; *ass amāzwar*, le premier jour ; *asāgg^was amāġġaru*, la dernière année ; *adāfli fawād sānn*, le deuxième garçon ; *azġān uyur*, un demi mois ; *mānnaw yīniwān*, quelques dattes ; *mānnawt tāzdayīn*, quelques dattiers ; *ašš iggān*, chacun ; *gāe middān*,

tout le monde ; *wasi yəxs*, quiconque veut ; *llan ininni*, il y a ceux, certains ; *mayəlla tamdint*, une quelconque ville ; *lakan ddufti*, seulement de la laine ; *yir nəšš*, rien que moi, moi seul ; *hədd u dd-yusi*, personne n'est venu.

3) Les pronoms personnels autonomes

Ils se substituent à un mot ou à un groupe de mots qu'ils représentent ou remplacent. C'est pourquoi on les appelle aussi substitués ou représentants. En voici le paradigme :

Singulier :

1^{re} pers. comm. : *nəšš*, *nəšši*, *nəššin*, moi,

2^e pers. masc. : *šəčč*, *šəčči*, *šəččin*, toi,

2^e pers. fém. : *šəmm*, *šəmmi*, *šəmmin*, toi,

3^e pers. masc. : *nətta*, lui,

3^e pers. fém. : *nəttaha*, elle,

Pluriel :

1^{re} pers. comm. : *nəšnin*, nous,

2^e pers. masc. : *šəčwim*, vous,

2^e pers. fém. : *šəmmiti*, *šəmmitint*, vous,

3^e pers. masc. : *nətnin*, eux,

3^e pers. fém. : *nətniti*, *nətnitinət*, elles.

Ils remplissent la plupart des fonctions du nom, ex. *nətta d abəzzaan*, lui est jeune ; *i šəčč sən*, à toi deux, tu en as deux, etc.

4) Les supports de détermination

Ce sont des pronoms remplissant des fonctions de noms devant un déterminant, lequel peut être un nom, un démonstratif, un complément déterminatif ou une proposition relative.

ay, *aw*, ce(la), ce(ci),

— Devant un nom avec d prédicatif, ex. *aw d ššəŋŋ*, ceci c'est mal, quelle misère !

— Devant un localisateur démonstratif affixe, ex. *man ay-u*, quoi celui de ci, qui est-ce, quel ? *ay-ən d aman*, cela c'est de l'eau ; *ay-nŋ i inniy*, cela ce j'ai dit, ce que j'ai dit.

— Devant un complément déterminatif, ex. *aw n wəy-yul*, cet âne (-ci) ; *aw n wərgaz-u*, cet homme-ci ; *ay n tməŋŋut-ənni*, cela de femme, cette femme-là ; *ay snin*, ce deux, les deux, à deux, les deux ensemble.

— Devant une proposition relative, ex. *ay gədeən yəmmut*, cela étant passé est mort, le passé est mort ; *d ay ay^a at-tsəlləd siğ-i*, c'est ce que tu entendras de moi ; *batta ay tufid*, quoi ce as-tu trouvé ; *n-nəšš ay ssənən*, c'est moi ce sachant, c'est moi qui sais ; *ğ ay žar-ač d-Rəbbi-č*, fais ce (que) entre toi et ton Dieu, accomplis ce que tu as à faire devant Dieu.

— *a*, ce

C'est le premier élément de *ay* subsistant devant un déterminant pronominal ou un localisateur démonstratif, ex. *šǎčč a s-ənnan*, (c'est) toi ce (qui) lui ayant dit, c'est toi qui lui as dit ; *w ačəmt-yəssin*, ce (que de) vous il ne connaît pas, il ne vous connaît pas ; *a-n d ay*, cela c'est cela, c'est tout, voilà tout, et voilà (pour en finir) ; *a-n i tərgəbəd di-s*, cela que tu as vu en lui, c'est ce que tu y as vu.

— *i*, ce que, ce qui

C'est le second élément de *ay* subsistant en position de relatif, ex. *yis i syiy*, le cheval que j'ai acheté ; *nəšš i d aməzwar*, moi qui c'est premier, c'est moi le premier ; *tayziwt i ffəyən*, la fille qui est sortie.

— Les démonstratifs (voir paragraphe suivant) peuvent être supports de détermination d'un nom, d'un affixe pronominal localisateur, d'une proposition relative, ex. *yəbbi wən n yəwwa-s*, il a prit celui de son frère ; *wu nn-əs*, celui-ci est de lui (sien) ; *wi ssənən*, qui sait ? *ininnu d ibəzzənən*, ceux-ci sont des jeunes ; *tən i llan dinnat*, celle-là qui est là-bas.

b) Les compléments du noyau ou déterminants

Ce sont des mots qui complètent le noyau nominal : démonstratifs, compléments déterminatifs, propositions relatives, adverbes.

1) Les démonstratifs

Ils peuvent être affixes (localisateurs), autonomes variables ou invariables, présentatifs, relatifs.

a) Affixes

Ce sont des particules invariables suffixées :

— pour la proximité : *-u*, *-(y)-u*, ex. *ufrič-u*, mouton-ci, ce mouton ; *tabəžna-y-u*, cette tête ;

— pour l'éloignement : *-nnat*, ex. *arğaz-nnat*, cet homme là ; *dī-nnat*, dans là-bas, là-bas ;

— pour l'absence : *-n* *-(ə)n*, *-nni*, *(ə)nni*, ex. *ass-ənni*, ce jour-là ; *taməʔtut-ən*, cette femme-là.

b) Autonomes variables

— pour la proximité : *wu*, *wuni*, celui-ci ; *tu*, *tuni*, celle-ci ; *ininnu*, ceux-ci ; *tininnu*, celles-ci ;

— pour l'éloignement : *winnat*, celui-là ; *tinnat*, celle-là ; *ininnat*, ceux-là ; *tininnat*, celles-là ;

— pour l'absence : *wən*, *wənni*, celui-là ; *tən*, *tənni*, celle-là ; *ininni*, ceux-là ; *tininni*, celles-là.

Ex. *wən n-ikʷ*, celui-là de moi (est à moi), mien ; *tu n-sən*, celle-ci de eux, la leur ; *ininnu n-čəmt*, ceux-ci des vous, les vôtres.

c) Autonomes invariables

— *ay* et *aw*, ce(là), ce(ci) cet, cette, ces, ex. *ay šarđ-in*, eux trois, à

trois ; *a-n d ay*, cela c'est cela, et voilà, c'est tout ; *aw d ššərr*, ceci de misère, quelle misère.

En syntagme déterminatif, ex. *aw n tməttut-u*, ce de femme-ci, cette femme-ci ; *aw n ufričən*, ce de moutons, ces moutons-ci ; *ay n tğəmmi*, ce de jardin, ce jardin-là ; *ay n tsədhan*, ce de femmes, ces femmes-là.

d) Présentatifs

Ce sont des complexes formés de *št* pour le singulier, *šn* pour le pluriel préfixés à des éléments démonstratifs (dont certains ne sont plus vivants que là).

— De proximité :

Pour le masc. *štay*, voici, ex. *štay arğaz*, voici l'homme.

Pour le fém. *šəttay*, voici, ex. *šəttay tuni*, voici celle-ci.

Pour le pluriel il n'y a pas de forme usitée.

— De proximité encore :

Pour singulier masc. *štud*, voici.

Pour singulier fém. *šəttud*, voici.

Pour pluriel masc. *šnud*, voici.

Pour pluriel fém. *šəntud*, voici.

— Autre de proximité :

Pour singulier masc. *štayud*, voici.

Pour singulier fém. *šəttayud*.

Pour pluriel masc. *šnayud*, voici.

Pour pluriel fém. *šəntayud*, voici.

— D'absence :

Pour singulier masc. *štay-ən*, voilà.

Pour singulier fém. *šəttay-ən*, voilà.

Pour pluriel masc. *šnay-ən*, voilà.

Pour pluriel fém. *šəntay-ən*, voilà.

— D'éloignement :

Pour singulier masc. *štannat*, *štayənnat*, voilà.

Pour singulier fém. *šəttannat*, *šəttayənnat*.

Pour pluriel masc. *šnannat*, *šnayənnat*.

Pour pluriel fém. *šəntannat*, *šəntayənnat*.

e) Relatifs

Tous ces pronoms dont nous venons de parler, auxquels il faut ajouter *wi*, celui, quiconque, peuvent être antécédents de proposition relative.

Wi, celui qui, que, fait fonction de relatif, ex. *wi mmutən*, qui est mort ; *wi a š-ənnan* ? qui t'a dit ?

Ay ou *ay-ən*, ex. *ay gədeən yəmmut*, ce qui est passé est mort ; *rgəb taddart-ənnat ay təzzəelək*, regarde cette maison ce qu'elle est importante ; *ay əllan a yən-t-tinid*, ce qu'il y a, tu nous le diras.

A, *i*, premier et deuxième éléments de *ay* devant un déterminant ou en position de relatif, ex. *šəčč a s-ənnan*, c'est toi qui lui as dit ; *a yyul*

i syiy, l'âne que j'ai acheté ; *nətta i d aməgğaru*, c'est lui le dernier ; *wən i ffəyən*, celui qui est sorti ; *ininnu i tufu*, ceux qu'elle a trouvés ; *d awal i wəl qqirəy*, c'est une parole que je ne dirai pas.

2) Les déterminatifs

Ce sont des noms, des pronoms affixes, des propositions relatives.

a) Sans préposition

— Ex. *tabəğna wərğaz*, la tête de l'homme ; *bəssi waman*, un peu d'eau ; *ažğən yid*, minuit.

— Après les noms de nombre berbère, *iggət təddart*, une maison ; *sənn wussan*, deux jours ; *mrawt tsədnan*, dix femmes.

— Après les mots *bu*, possesseur de ; *u* fils de (*gg^w*) ; *at*, fils, gens de ; *wəlt ou wət*, fille de ; *siwət*, filles de, ex. *bu-ħžam*, mâle de la tourterelle ; *u eisa*, fils de Aïssa ; *u Mzab*, fils du Mzab, mozabite ; *gg^waman*, fils de l'eau, européen ; *at waman*, gens de l'eau, européens ; *at usammi*, fils de l'oncle, cousins, parenté ; *at yər-nəy*, gens de chez nous, famille ; *wəlt-ma*, fille de ma mère, sœur ; *siwət təddart*, filles de la maison (les femmes) ; *ist-ma*, filles de ma mère, sœurs.

b) Avec préposition

Ce sont des noms et des pronoms affixes.

— Après les noms de parenté la détermination est marquée par *t*, ex. *baba-t-sən*, leur père ; *bətti-t-sənt*, leur tante. Mais cela n'est pas obligatoire, on peut dire : *baba n-sən*, leur père ; *bətti n-sənt*, leur tante.

— La préposition qui introduit un déterminatif est ordinairement *n*, ex. *tayrit n udəfli*, le bâton du garçon ; *zaw n tməttut*, les cheveux de la femme ; *tamurt n-nəy*, notre terre, notre patrie ; *təddart nn-wəm*, votre maison.

A propos des pronoms personnels affixes déterminatifs des noms (ou assimilés) voici le paradigme :

Singulier

1^{re} pers. comm. : *ik^w*, et *k^w* après voyelle,

2^e pers. masc. : (*ə*)č,

2^e pers. fém. : *nn-əm*,

3^e pers. comm. : (*ə*)s,

Pluriel

1^{re} pers. comm. : *n-nəy*,

2^e pers. masc. : *n-wəm ou n-wən*,

2^e pers. fém. : *n-čəmt*,

3^e pers. masc. : *n-sən*,

3^e pers. fém. : *n-sənt (-snet)*.

Ex. *daḍ-ik^w*, mon doigt ; *imi-k^w*, ma bouche ; *dar-əč*, ton pied ; *axa-č*, ton amour ; *zaw nn-əm*, tes cheveux ; *iri nn-əm*, ton cou ; *tamurt n-nəy*, notre terre ; *tağəmmi n-nəy*, notre jardin ; *ayrum nn-wəm*, votre

pain ; *xali-t-wəm*, votre oncle maternel ; *aklu n-sənt*, leur panier ; *isni n-čəmt*, votre panier ; *asrawil n-sən*, leur pantalon ; *id baba n-sənt*, leurs pères.

3) La proposition relative

Son antécédent peut être un nom, un pronom personnel autonome ou un support de détermination. Il n'y a pas en mozabite de pronom relatif proprement dit, il n'y a que des pronoms démonstratifs jouant le rôle de relatifs.

Le verbe de la relative est ou n'est pas à la forme participiale selon que l'antécédent est ou n'est pas sujet du verbe, ex. *arğaz i nyin aydi*, l'homme qui a tué le chien ; *aydi-y-u i yənyu arğaz*, ce chien que l'homme a tué.

Si le verbe est à l'Aoriste futur a particule *ad*, celle-ci sera précédée obligatoirement de la particule relative *aya* (*ya*, *γ*), ex. *ayziw aya nəffəy*, l'enfant qui sortira ; *yazid γ ad yərsəy*, le poulet que j'égorgerai ; *taməttant aya nif-ač*, (c'est) la mort qui vaudra mieux pour toi ; *sⁱ ay^a ad d-awdənt*, lorsqu'elles seront arrivées.

Si le verbe est uni à l'antécédent par une relation circonstancielle, la particule (préposition) qui exprime cette relation est ordinairement renvoyée après le verbe suivie d'un pronom affixe rappelant l'antécédent, ex. *tziwa y^a ad ššəy di-s*, le plat dans lequel je mangerai ; *yis i yənnu yəf-s*, le cheval sur lequel il est monté ; *middən i qqimən dəssat n-sən*, les gens devant qui ils restèrent.

Parfois la préposition et son pronom affixe déterminant vient directement après le support de détermination relatif, ex. *ančan i di-s sənt təzdayin*, l'endroit dans lequel se trouvent les deux dattiers.

Les satellites du verbe passent devant le verbe en proposition relative et le support de détermination relatif est *a* suivi des pronoms affixes, ex. *middən a sən-ušiy tiyni d igəllilən*, les gens à qui j'ai donné des dattes sont pauvres. Ce support de détermination relatif est *i* devant la particule de négation, ex. *d nətta i wəl tən-nərgib*, c'est lui qui ne les a pas vus.

Certaines interrogations comportent l'élément *ma* (ou *man*, ou *m*), elles présentent aussi le mécanisme de propositions relatives avec ou sans support *a* ou *i*, ex. *ma*, quoi ; *matta*, quoi ; *man ay-u*, qui ; *mani*, où ; *mənnəšt*, combien, ex. *ma š-uγən*, quoi te touchant, qu'as-tu ? *matta llan*, quoi étant, qu'est-ce qu'il y a ? *mənnəšt i təxsəd*, combien (c'est que) tu veux ; *manč i ġin*, comment sont-ils faits ou comment ont-ils fait ? *man-t təxsəm*, lequel voulez-vous ?

4) Les adverbes

Ce sont des mots ordinairement invariables qui modifient ou précisent le sens d'un autre mot, nom, verbe ou parfois des mots isolés ne

correspondant pas à cette définition (comme *ih*, oui ; *ɯhu*, non).

Notons que divers syntagmes prépositionnels sont employés adverbialement.

On classe souvent les adverbes selon leur sens : manière, quantité, lieu, temps, affirmation, négation, etc.

Voici une liste des plus usités :

a) *De temps*

bæd, *mbæd*, ensuite, après ; *ya*, déjà ; *qəbl* ou *qbəl*, avant ; *ddiy*, encore, de plus ou *dax*, *dəx* ; *dima*, *dayəm*, toujours ; *bəkri*, tôt ; *abadan*, jamais ; *qrib*, *yəqrəb*, bientôt ; *ašša*, demain ; *zzar*, d'abord, auparavant.

Des syntagmes déterminatifs ou prépositionnels, ex. *imaɸu*, en cet instant, maintenant ; *ass-u*, en ce jour, aujourd'hui ; *ass-ənni*, ce jour-là, l'autre jour ; *ass-nnat*, hier ; *awərri wass-nnat*, avant-hier ; *awərri wašša*, après-demain ; *ašša n wass-ənni*, le lendemain ; *ašš ass*, *kull ass*, chaque jour ; *iggəw-wass*, un jour ; *ula d iggəw-wass*, jamais ; *əəmji*, jamais ; *lwəqt-ənni*, depuis lors ; *asəggwas-u*, cette année ; *asəggwas ɣ^a ad d-nas*, l'an prochain ; *n turu*, tout à l'heure (passé) ; *ssa ɣəl dəssat*, désormais, dorénavant.

En locatifs dans le temps, sans mouvement : *tičal*, des fois, parfois ; *ddunnit taməzwart*, dans les premiers temps, autrefois ; *tičəlt taməzwart*, d'abord, dans une première fois.

b) *De lieu*

da, *dani*, ici ; *dinni*, *dinnat*, là ; *sa*, *ssa*, *sani*, *ssani*, d'ici, par ici ; *sinni*, *ssinni*, *sinnat*, *ssinnat*, de là, par là ; *ba*, *ma*, *mani*, où ; *dəssat*, devant ; *dəffər*, derrière ; *žəž*, *daž*, dedans, à l'intérieur ; *qrib*, *yəqrəb*, proche, près.

En syntagmes déterminatifs ou prépositionnels : *s mani*, d'où ; *ɣəl mani*, vers où ; *al mani*, jusqu'où ; *s (z) dəssat*, de, par devant ; *s (z) dəffər*, de, par derrière ; *s użənnə*, d'en-haut ; *ɣəl użənnə* vers en-haut ; *al ażənnə*, jusqu'en haut ; *s wadday*, de, par en-bas ; *ɣəl wadday*, vers en-bas ; *al adday*, ou *al wadday*, jusqu'en-bas ; *kull ančan*, partout ; *ančan wiđiđən*, ailleurs ; *s žəž*, de, par dedans ; *s wəzɣar*, de, par dehors ; *al azɣar*, jusque dehors ; *s žəž*, de, par dedans ; *ɣəl žəž*, vers l'intérieur ; *al žəž*, jusqu'à l'intérieur.

En complément locatif absolu, sans mouvement : *azənnə*, en haut, dans la partie supérieure ; *adday*, dessous, en-bas ; *azɣar*, dehors ; *aylad*, dehors, dans la rue ; et beaucoup de noms employés ainsi : ex. *Warğlən*, à Ouargla ; *nnəžž*, en-haut, sur la terrasse ; *asiwəl*, en parlant, dans la conversation.

c) *De quantité*

mənnəšt, combien ; *gæ*, *kull*, tout ; *yəyləb*, beaucoup ; *drus*, peu ; *bəssi*, *bəskət*, *bəskita*, peu, un peu ; *udun*, moins ; *užar*, plus, davantage ; *laš*, nullement, rien ; *wahu*, très, beaucoup ; *bəjk*, *bəjka*, assez ; *ɣir*, *ɣi*,

yay, sauf, seulement ; *annəšt-ı*, *annəšt-ən*, autant ; *dax*, *dəx*, *ddiy*, encore.

d) *De manière*

ammu, ainsi, *ammuni*, ainsi : *f-f^vammu*, cependant, de la sorte ; *an wasi*, *aw-wasi*, censément, pour ainsi dire ; *adday adday*, doucement, avec précaution, en cachette ; *s tukərd a*, subrepticement, en cachette ; *s uyil*, forcément ; *manč*, comment ; *labudda*, *lazəm*, nécessairement.

e) *D'affirmation, négation, doute*

ih, *yəh*, oui ; *ih neam*, oui ; *n tidət*, oui vraiment, en vérité ; *ul*, *wəl*, *w*, *wal*, *awal*, ne, ne pas ; *uħu*, non ; *wiği*, ce n'est pas ; *mahalla*, peut-être ; *laš*, non, nullement.

f) *D'interrogation*

məlmi, quand ; *si məlmi*, depuis quand ; *al məlmi*, jusqu'à quand ; *mmi*, *mimi*, pourquoi ; *manč*, comment ; *mani*, où ; *s mani*, de, par où ; *al mani*, jusqu'ou ; *mənnəšt*, *s mənnəšt*, combien ? etc.

4. ÉLÉMENTS DE RELATION

Ils sont de deux sortes : les conjonctions et les prépositions.

a) *Les conjonctions*

Elles relient des phrases, des propositions entre elles, des noms, des pronoms avec d'autres éléments de l'énoncé.

Certaines sont formées à partir de noms suivis du support de détermination *a* ou *i*, *ay*, des propositions relatives.

On distingue des conjonctions de coordination et des conjonctions de subordination.

Voici les plus courantes :

1) *De coordination*

d, *did*, et, avec ; *nnəy*, *nəy*, *inəy*, *mməy*, *mmiy*, ou, ou bien ; *lakən*, *lakin*, *walakin*, *lamkənti*, mais ; *mm^va*, *amm^va*, *awamma*, mais, quant à ; *gəe ammu*, *gəe ammuni*, néanmoins, cela étant ; *s wammu*, *məa wammu*, cependant, néanmoins ; *ddiy*, *dəy*, *dəx*, *dax*, encore, et encore ; *iziy*, donc par conséquent.

2) *De subordination*

Dans le temps : *imi*, *mmi*, *məlmi*, quand, lorsque ; *si məlmi*, depuis que ; *s*, *si*, lorsque, dès que ; *si wammu*, c'est pourquoi ; *si aya ad*, lorsque, quand ; *al(d)*, jusqu'à ce que.

De cause, de but : *amayər*, parce que ; *baš*, *baš-akk*, *maš-akk*, pour que, afin que ; *mimi*, pourquoi ; *f batta i*, pour la raison que, pourquoi ; *f-f^vammu*, c'est pourquoi.

De comparaison : *manč i*, ainsi, selon que ; *an wasi*, *aw-wasi*, comme si ; *mənnəšt i*, combien que.

De condition : *batta, lukan, škuh, si ; ami, ammi, si.*

D'exclusion, restriction, concession : *yir, yi, yay, rien que, à peine ; (a)εadday, peut-être que, possible que ; awkan, awakan, awk^wan, sauf si, si ; alead, alaead, peut-être que ; ald, alad, jusqu'à ce que ; al əmmi, al məlmi, jusqu'à ce que ; ančan i, au lieu que, de.*

b) Les prépositions

Elles relient des noms, des pronoms avec d'autres noms, pronoms ou avec le reste de l'énoncé.

Elles se présentent toujours avec un complément nominal à l'état d'annexion (quand le nom possède l'état d'annexion), sauf deux qui se placent devant un état libre : *al*, jusque ; *d*, prédicatif, c'est.

Les syntagmes prépositionnels formés d'un nom suivi d'une préposition sont innombrables.

Voici les plus courants : *al*, jusque ; *al di*, jusque dans ; *d* prédicatif, c'est ; *al* et *d* ne viennent jamais devant un pronom affixe, seulement devant un pronom autonome ; *n*, de, appartenant à ; *d-*, avec, et, en compagnie de ; *mea*, avec, en compagnie de ; *f, yəf, yif*, sur, au sujet de, à cause de (*f, yəf* devant un nom, *yif* devant un pronom affixe de première personne singulier) ; *s, si, səğ, sež, siğ, siž*, de (provenance), depuis, venant de (*s* devant une voyelle, *si* devant un pronom affixe indirect 3^e pers. et devant une consonne ou semi-consonne *w, y ; səğ, səž*, devant un pronom affixe, sauf *siğ, siž*, seulement devant le pronom affixe première personne singulier) ; *s, si, səğ, səž, siğ, siž*, de moyen, d'instrument : par, avec, au moyen de (les diverses formes comme le précédent) ; *di, dəğ, dəž, diğ, diž*, dans, en, parmi : *dəğ, dəž* devant les pronoms affixes, sauf *diğ, diž*, devant le pronom affixe de première personne, ex. *diğ-i*, en moi ; *yəl*, parfois *l*, à, vers ; *yər, yir*, chez, *yir* uniquement devant un pronom affixe de première personne singulier, ex. *yir-i*, chez moi ; *bla*, sans ; *am, an* (souvent assimilé en *aw*), comme (jamais devant un pronom affixe, mais uniquement devant un pronom autonome, ex. *am šəčč*, comme toi, et non *am-əč* ; *ğar, žar*, entre, parmi (suivi indifféremment des affixes régime direct ou indirect), *di ġar, di žar*, entre ; *si ġar, si žar*, d'entre ; *nnəğ, nnəž*, sur, au-dessus de, en haut de ; *s nnəğ, s nnəž*, de sur, du dessus de ; du haut de ; *d nnəğ, d nnəž*, en haut de ; *agg^wəd*, au bas, au pied de ; *adday*, sous ; *s wadday*, dessous, de dessous, par dessous ; *dəssat*, devant, *s dəssat*, de, par devant ; *yəl dəssat*, en avant, vers l'avant, *al dəssat*, jusque devant ; *dəffər*, derrière ; *s (z) dəffər*, de, par derrière ; *yəl dəffər*, en arrière, vers l'arrière ; *qəbl*, avant (dans le temps) ; *bəəd*, après.

Quelques exemples de complexes prépositionnels : *ažənna n*, au-dessus de ; *ammas n*, au milieu de ; *ančan n*, au lieu de ; *žaž n*, à l'intérieur de ; *azyar n*, hors de ; *užar n*, plus de, plus que, et bien d'autres possibles.

Voici le paradigme des pronoms personnels affixes déterminatifs de prépositions :

Singulier

1^{re} pers. comm. : -i, et *yi* après voyelle,

2^e pers. masc. : -(ə)č,

2^e pers. fém. : -(ə)m,

3^e pers. comm. : -(ə)s,

Pluriel

1^{re} pers. comm. : -nəy, parfois *n-nəy*,

2^e pers. masc. : -wəm, *wən*, parfois *nn-wəm*,

2^e pers. fém. : -čəmt, parfois *n-čəmt*,

3^e pers. masc. : *sən*, parfois *n-sən*,

3^e pers. fém. : -sənt, parfois *n-sənt*.

Voici quelques exemples d'emploi des prépositions avec déterminatif pronom affixe :

— *yif-i*, sur moi ; *əf-č*, sur toi ; *yəf-wəm*, sur vous ;

— *səğ-č* (prononcé *səč*, de, par toi ; *si-s*, de, par lui ; *səğ-čəmt* (prononcé *səččəmt*), de, par vous (fém.) ;

— *yir-i*, chez moi ; *yər-əm*, chez toi (fém.) ; *yər-s*, chez lui ou chez elle ; *yər-sən*, chez eux ;

— *məa-yi*, avec moi ; *məa-m*, avec toi (fém.) ; *məa-nəy*, avec nous ; *məa-wəm*, avec vous ; *məa-sən*, avec eux ;

— *bæd-i*, après moi ; *bæd-nəy*, après nous ;

— *adday-n-sən*, sous eux ;

— *s agg^wəd-n-čəmt*, mais avec un pronom singulier *s ag-g^wəd-əs*, près de vous (fém.) et près de lui, d'elle ;

— *žar-asən* ou *žar-n-sən*, entre eux.

Tableau des pronoms affixes

Paradigme général ou schématique :

Singulier

1^{re} pers. comm. : -i ou *ik^w*,

2^e pers. masc. : -č,

2^e pers. fém. : -m, ou *nn-əm*,

3^e pers. masc. : -t, -s,

3^e pers. fém. : -tət, -s,

Pluriel

1^{re} pers. comm. : -nəy, -yən,

2^e pers. masc. : -wəm, -wən,

2^e pers. fém. : -čəmt,

3^e pers. masc. : -tən, -sən,

3^e pers. fém. : -tənt, -sənt.

On retrouve ce schéma dans les paradigmes suivants avec les verbes, les noms, les prépositions.

Avec les verbes

| | <i>en régime direct</i> | | <i>en régime indirect</i> | |
|---------------------------|-------------------------|------------------|---------------------------|----------------|
| | après verbe | avant verbe | après verbe | avant verbe |
| S. 1 ^{re} com. : | -i, -yi, iyi | a yi | -i, -yi, -iyi | a yi |
| 2 ^e masc. : | -(y)-ač̣ (aṣ̌, az) | a č̣, a ṣ̌, a ẓ̌ | -(y)-ač̣ (aṣ̌, aẓ̌) | a č̣, aṣ̌, aẓ̌ |
| fém. : | -(y)-am | a m | -(y)-am | a m |
| 3 ^e masc. : | -t, -i, -it | a t | -(y)-as | a s, a z |
| fém. : | -tət, -itt | a tət | -(y)-as | a s, a z |
| P. 1 ^{re} com. : | -(y)-anəy | a yən | -(y)-anəy | a yən |
| 2 ^e masc. : | -(y)-awəm (awən) | a wəm (awən) | -(y)-awəm (awən) | a wən (wən) |
| fém. : | -(y)-ač̣əmt (ač̣mət) | a č̣əmt | -(y)-ač̣əmt (ač̣mət) | a č̣əmt |
| 3 ^e masc. : | -tən, -itən | a tən | -(y)-asən | a sən |
| fém. : | -tənt, -itənt | a tənt | -(y)-asənt (asnət) | a sənt |

*Avec les noms**Avec les prépositions*

| | <i>Avec les noms</i> | | <i>Avec les prépositions</i> | |
|---------------------------|----------------------|-----------------|------------------------------|----------------|
| | après consonne | après voyelle | après consonne | après voyelle |
| S. 1 ^{re} com. : | -ik ^w | -k ^w | -i | -yi |
| 2 ^e masc. : | -ač̣ | -č̣ | -əč̣ | -č̣ |
| fém. : | nn-əm | nn-əm | -əm | -m |
| 3 ^e com. : | -əs | -s | -əs | -s |
| P. 1 ^{re} com. : | n-nəy | n-nəy | -nəy | -nəy |
| 2 ^e masc. : | n-wəm (wən) | n-wəm (wən) | -wəm (wən) | -wəm (wən) |
| fém. : | n-č̣əmt (č̣mət) | n-č̣əmt (č̣mət) | -č̣əmt (č̣mət) | -č̣əmt (č̣mət) |
| 3 ^e masc. : | n-sən | n-sən | -sən | -sən |
| fém. : | n-sənt (snət) | n-sənt (snət) | -sənt (snət) | -sənt (snət) |

SCHÉMA DE CLASSIFICATION DES VERBES PAR DES EXEMPLES

GRUPE I : thèmes à voyelle zéro

à *Accompli négatif avec i*

— à 1^{re} radicale brève, non tendue

1) *bdər*, citer ; *uzən*, peser ; 2) *rni*, ajouter ; 3) *fsu*, défaire ; 4) *inəz*, se pencher ; 5) *zdəd*, être mince ; 6) *əxs* (*yəs*), vouloir, aimer ;

— à 1^{re} radicale tendue

7) *ffəy*, sortir ; 8) *bbi*, prendre ; 9) *ddəd*, mordre.

à *Accompli négatif sans i*

10) *qqərdəž*, carder ; 11) *žžədrət*, être long ; 12) *lləybəb*, déblatérer ; 13) *ssəčən*, montrer ; 14) *ssəni*, se parer ; 15) *ffərfər*, s'envoler ; 16) *ggərgət*, tailler, tondre.

— à 1^{re} radicale brève, non tendue

17) *bənnəd*, redresser la taille ; 18) *səmməm*, empoisonner ; 19) *bədd*, se tenir debout.

GRUPE II : Thèmes à voyelle pleine

à voyelle a

1) *yafəs*, tromper ; 2) *šyan*, dépérir ; 3) *zar*, précéder ; *yar*, courir ; 4) *dall*, épier ; 5) *hannət*, rester tranquille ; 6) *r ar*, jouer ;

à voyelle i

7) *mminsu*, souper ; 8) *zziwər*, être épais ; 9) *bbiddu*, être fou ; 10) *llwiwəš*, s'étioler ; *rğiği*, trembler ; 11) *yil*, conjecturer ; 12) *irid*, être lavé, propre ; 13) *init*, avoir des envies (femme enceinte) ; 14) *qqim*, s'asseoir, rester ; 15) *zzizəw*, être vert ; 16) *hšiš*, être tendre ; 17) *llilləš*, chercher de tous côtés ; 18) *if*, surpasser ; 19) *ili*, revendiquer ; 20) *illil*, être rincé ; 21) *ixx*, baraquer.

à voyelle u

22) *ggunzər*, saigner du nez ; 23) *ssuxrət*, ronfler ; 24) *kuləf*, être indiscret ; 25) *mmurəd*, ramper ; 26) *žžumi*, sevrer ; 27) *ffurəz*, être gercé ; 28) *hrurəd*, tomber en ruine ; 29) *lmumi*, fondre ; 30) *gnunni*, rouler à terre ; 31) *ggunnət*, être roulé (couscous) ; 32) *dduyət*, être engourdi (membre) ; 33) *zun*, partager ; 34) *mmud*, cuisinier ; 35) *lluy*, revenir en mémoire ; 36) *gurr*, maugréer ; 37) *ffunfən*, être enchéfriné ; 38) *yuyuyət*, aplanir ; 39) *šbubət*, grimper ; 40) *mmužžəž*, être sourd ; 41) *ud*, être enflé ; 42) *unu*, se coucher (soleil) ; 43) *ssu*, étendre (un tapis) ; 44) *užžu*, se pencher pour voir ; 45) *usəs*, être tendu, raide ; 46) *wwuwu*, être en braises.

à deux voyelles pleines :

47) *ifaw*, être clair ; 48) *iğur*, marcher.

GROUPE III : Thèmes à alternance vocalique pré-radical

1) *abər*, bouillir ; 2) *ali*, monter ; 3) *awəd*, parvenir ; 4) *aṛu*, mettre au monde ; *awī*, porter.

GROUPE IV : Thèmes à alternance vocalique intra-radical

1) *šar*, être plein, remplir ; 2) *zall*, prier ; 3) *lal*, naître ; 4) *žawən*, être rassasié ; 5) *mmət*, mourir.

GROUPE V : Thèmes à alternance vocalique post-radical

1) *ğəm*, croître ; *dəl*, fermer les yeux ; *nəy*, tuer ; *ašč*, bâtir ; *səw*, boire ; *čəl*, passer la journée ; *ərs*, se poser ; 2) *ağ*, faire ; 3) *uš*, donner ; 4) *əšš*, manger ; 5) *bbərka*, cesser ; 6) *eukba*, porter un souhait ; 7) *nza*, éternuer ; 8) *fağa*, s'éclaircir (temps) ; 9) *farra*, vider ; 10) *ħussa*, ressentir ; 11) *ylula*, se balancer ; 12) *uđa*, tomber ; 13) *ta*, oublier ; 14) *fafa*, bailler.

GROUPE VI : Thèmes à double alternance vocalique

1) *af*, trouver ; 2) *ili*, être.

ADDITIONS

au *Dictionnaire Mozabite-Français*

Page XXIII de l'Introduction : en 18^e ligne, lettre omise :

— *f*, labio-dentale constrictive (fricative) sourde.

Page 27, ajouter les deux articles suivants :

D

id, particule de pluriel devant certains mots dépourvus de pluriel propre ◇ *id bab*, maîtres. ◇ *id šra*, choses. ◇ *id aḍu*, vents. Le *d* de *id* s'assimile à la dentale initiale du mot qui suit ◇ *it-tar ayil*, des femmes privées d'un bras, manchottes.

D

di, *dəğ*, *diž*, *dəğ*, *diž*,
prép. ◆ en, dans, parmi.

— *di*, devant *w*, *y* et avec les affixes pron. de 3^e pers. rég. ind. ◇ *di wass-ənni*, en ce jour-là. ◇ *di-sent*, parmi elles.

— *dəğ*, *dəž*, devant les affixes pron. 2^e pers. pl. et 1^{re} pl. ◇ *dəğ-č*, en toi (prononcer *dəčč*). ◇ *dəž-nəy*, parmi nous.

— *diğ*, *diž*, devant affixe pron. 1^{re} pers. sing. ◇ *diğ-i*, en moi.

Page 28, avant l'article DK ajouter :

DČL

aməddučəl (u-),

iməddučəl (yə-) ; *tamədducəlt* (tə-), *timədducal* (tə-) ◆ *compagnon*,
ami.

Page 115, après l'article MDH, ajouter :

MDN

tamdint (tə-),

timdinin (tə-) ◆ ville, cité.

Jean DELHEURE